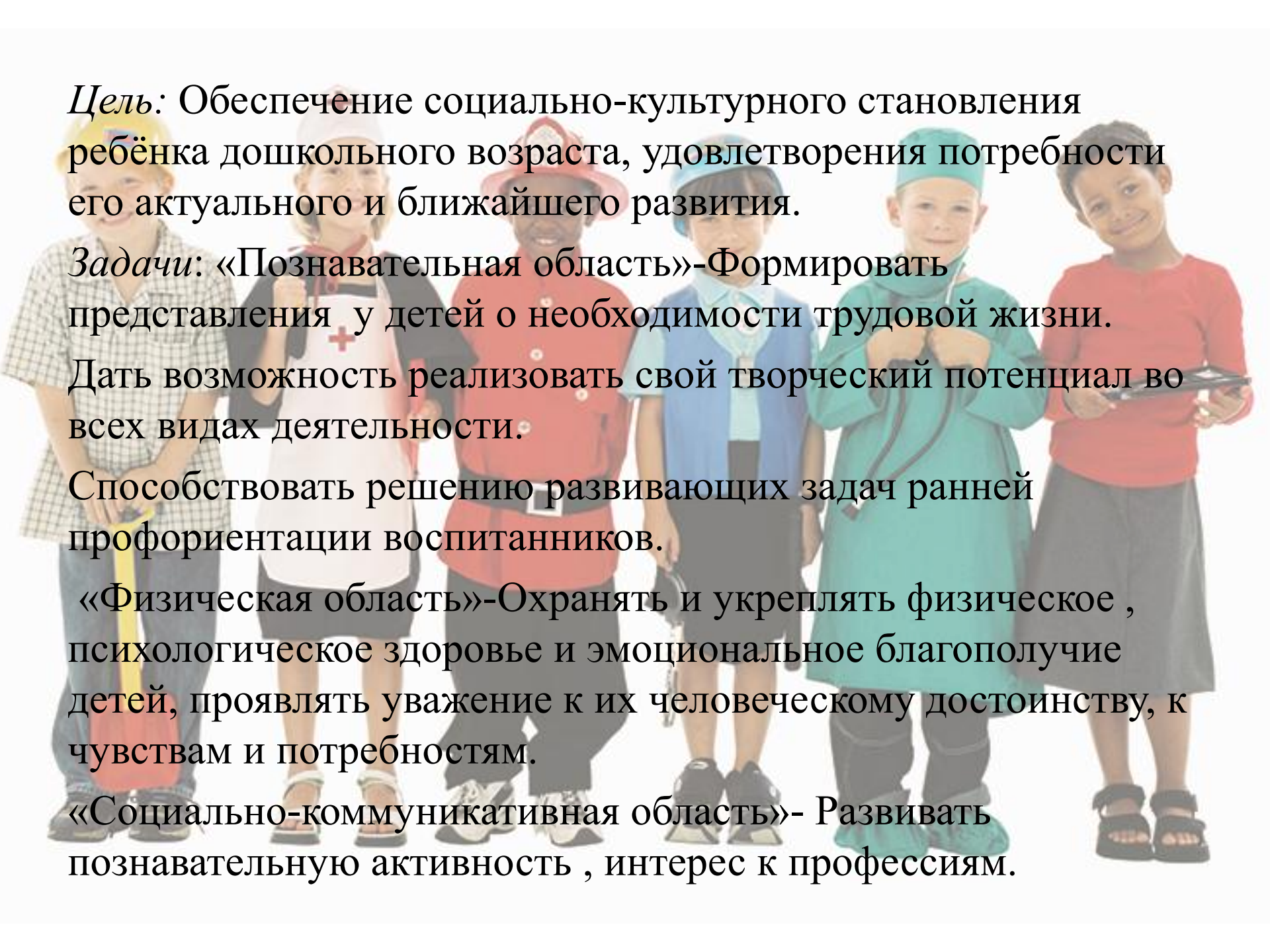
Презентация к окружному конкурсу работников дошкольного образования «Ранняя профессиональная ориентация дошкольников» в номинации «Предметно-пространственная развивающая образовательная среда по ранней профессиональной ориентации дошкольников».

Название : « Знакомим с профессиями».

ГБОУ СОШ №1 СП д/сад № 27 «Светлячок»

Воспитатель подготовительной к школе группы: Хусаинова Ф.С.



Цель: Обеспечение социально-культурного становления ребёнка дошкольного возраста, удовлетворения потребности его актуального и ближайшего развития.

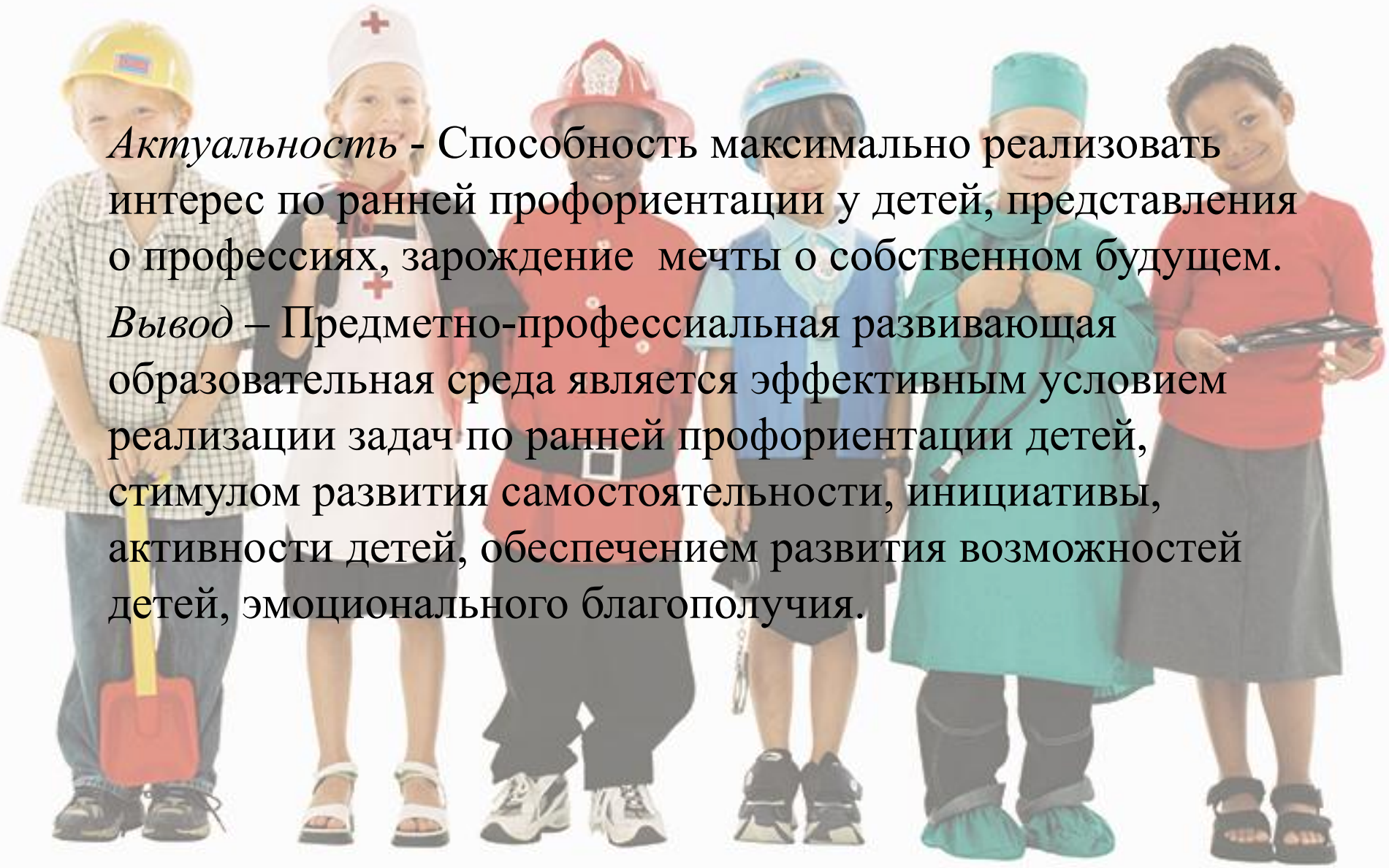
Задачи: «Познавательная область»-Формировать представления у детей о необходимости трудовой жизни.

Дать возможность реализовать свой творческий потенциал во всех видах деятельности.

Способствовать решению развивающих задач ранней профориентации воспитанников.

«Физическая область»-Охранять и укреплять физическое , психологическое здоровье и эмоциональное благополучие детей, проявлять уважение к их человеческому достоинству, к чувствам и потребностям.

«Социально-коммуникативная область»- Развивать познавательную активность , интерес к профессиям.



Актуальность - Способность максимально реализовать интерес по ранней профориентации у детей, представления о профессиях, зарождение мечты о собственном будущем.

Вывод – Предметно-профессиальная развивающая образовательная среда является эффективным условием реализации задач по ранней профориентации детей, стимулом развития самостоятельности, инициативы, активности детей, обеспечением развития возможностей детей, эмоционального благополучия.

Центр народно-прикладного искусства знакомит детей с народными умельцами и создает мечту стать художником, оформителем, мастером по изготовлению изделий народных промыслов.

Отмечая состояние погоды, знакомясь с жизнью птиц , дети знакомятся с профессией метеоролога, орнитолога.

Рассматривая книги, иллюстрации, картинки о природе, играя в настольно-печатные и дидактические игры, дети узнают о том, как важен растительный и животный мир на Земле, понимают, что нужно беречь природу и экологию Земли.

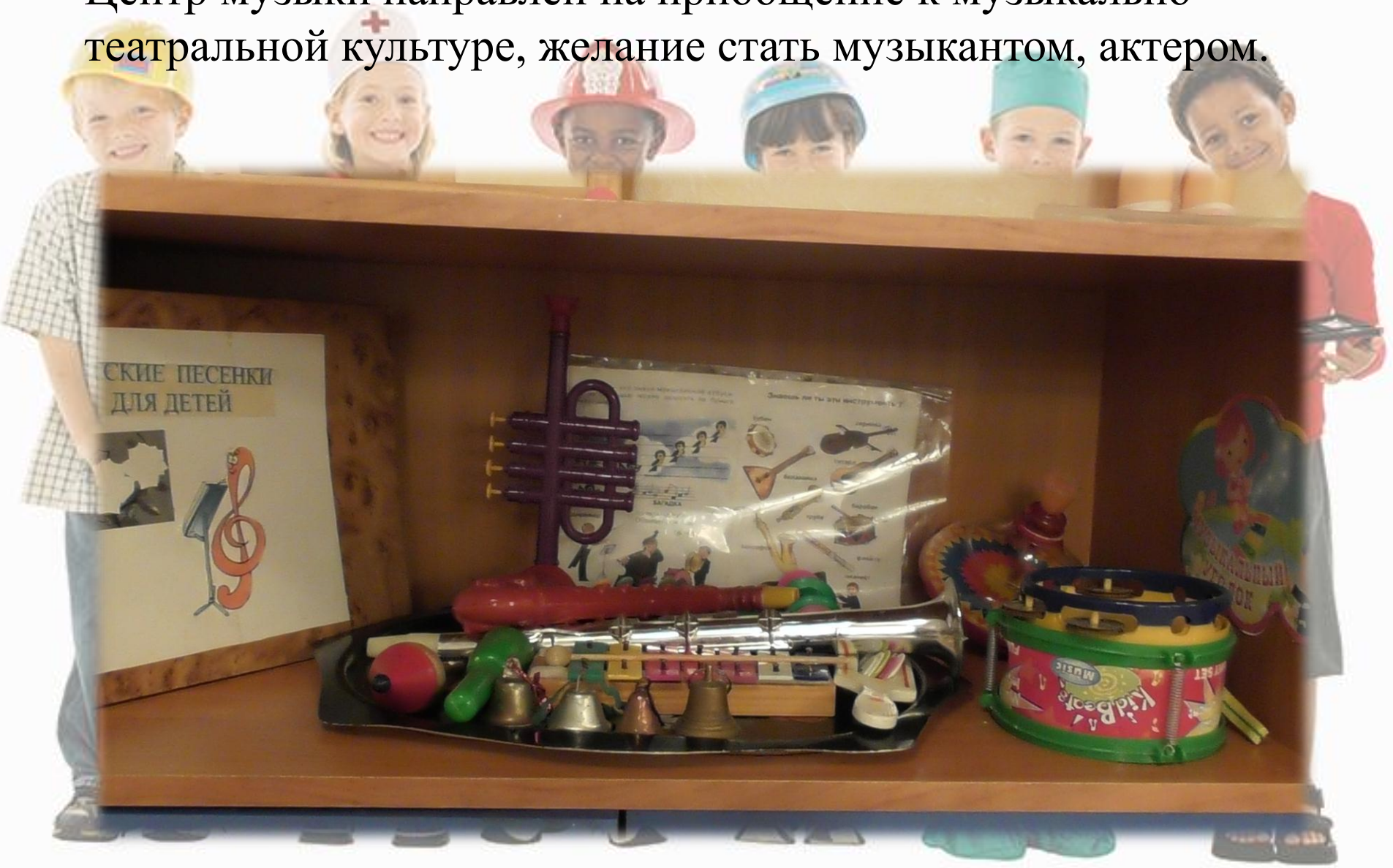
Центр профессий- предполагает знакомство детей с многообразием профессий, помогает представить, какими могут быть профессии их будущего.

Центр физкультуры и спорта располагает детей к ЗОЖ, знакомит с различными видами спорта, желание посещать секции и в будущем выбрать профессию тренера, быть спортсменом.

Центр библиотеки – его наличие необходимо в группе, благодаря этому центру, у детей появляется интерес к книге, интерес к профессии писателя, поэта, библиотекаря.

Центр строителя – представлен строительным, конструктивным, игровым материалом, который определяет в будущем профессию строителя дома и архитектора.

Центр музыки направлен на приобщение к музыкально-театральной культуре, желание стать музыкантом, актером.



Центр транспорта подводит мальчиков к профессии водителя, пилота, матроса, капитана, машиниста, прививает и дает осознанность ответственности в будущем.

Центр экспериментирования- процесс познания, освоения новых знаний .Важен для детей, ведь экспериментирование ведет детей в будущем стать исследователем, ученым, лаборантом, учителем.

Центр изодеятельности ведет детей к творчеству, искусству, желание лепить , рисовать, создавать .Любя искусство и творчество вырастают «тонкие» личности.

Уголок Африки знакомит детей с другим континентом, с другим животным и растительным миром, другой культурой и бытом людей. Эти знания развивают интерес к географии, путешествиям.

Уголок Севера знакомит детей с природой , образом жизни людей за Полярным кругом. У детей обогащается словарный запас, появляется интерес к исследованию Северного полюса.

Центр ПДД- представляет профессию будущего сотрудника ГИБДД.

В играх у детей появляется интерес воплотить в жизнь профессии водителя , доктора, работника МЧС.

Играя в сюжетно-ролевую игру «Магазин тканей» ,у девочек зарождается интерес к профессии продавца, модельера, дизайнера.

Спасибо за внимание !