

Конспект НОД по рисованию ватными палочками во второй младшей группе «Лужок для насекомых»

Воспитатель: Хусаинова.Ф.С.

Задачи:

«Художественно-эстетическое развитие» - Учить рисовать красками кисточкой знакомые предметы (траву, облака, солнце), с помощью ватной палочки цветы;

создавать у детей радостное настроение в процессе рисования;

«Социально- коммуникативное развитие» - Воспитывать бережное отношение к растениям, не причинять вреда полезным насекомым, воспитывать желание им помочь.

Методы и приемы:

словесные – объяснения,

наглядные – показ, рассматривание,

практические – выполнение.

Материал: лист бумаги, краски, вода, ватные палочки, кисти, салфетки, фигурки насекомых, музыкальная запись песенки М.

Раувергере «Солнышко», звуков насекомых.

Предварительная работа: наблюдение в природе, рассматривание листьев на деревьях, кустарниках, травы, наблюдение за жучками, божьими коровками, муравьями, цветами; чтение стихов о весне, рассматривание картин с изображением весны.

Формы и методы:

Изобразительная – рисование.

Коммуникативная – вопросы, беседа, речевые ситуации.

Музыкальная - слушание

Логика образовательных областей:

Дети становятся в круг, взявшись за руки.

Воспитатель.

Ты мой друг и я твой друг.

Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

Сюрпризный момент.

Воспитатель обращает внимание детей на коробку, в которой слышатся чьи то звуки. (*Звучит запись звуки насекомых*).

Дети внимательно слушают и узнают голоса насекомых.

-Как вы думаете, кто же в этой коробке? (*Насекомые*).

Дети рассматривают фигурки насекомых, вспоминают их названия.

- Ребята, как вы думаете, как эти насекомые могли попасть к нам в группу?

*(Дети высказывают свои предположения).*

Дидактическая игра «Летает, не летает».

Воспитатель называет насекомых, если оно летает - дети выполняют взмахи руками, если не летает, то топают ногами.

-Где живут насекомые? *(Ответы детей).*

Воспитатель.

Воспитатель спрашивает у детей, какое сейчас время года. Как они определили, что пришла весна

Рассматриваем иллюстрацию луга.

-Что растёт на лугу? *(Ответы детей).*

Дети садятся за столы.

Предлагает послушать песенку М. Раувергере «Солнышко» и в такт похлопать в ладоши, спеть «Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку».

Воспитатель предлагает нарисовать солнышко, дети находят жёлтый цвет и рисуют кистью круг, лучики, синие облака, а ватными палочками цветочки.