

Конспект НОД по изобразительной деятельности (лепка) во второй младшей группе «Веселые осы»

Воспитатель: Хусаинова.Ф.С.

Задачи:

«Художественно-эстетическое развитие» :Учить детей лепить осу из отдельных частей: туловище, голова, глаза, крылья, усики. Упражнять в приемах скатывания, вдавливания, раскатывания, присоединения и примазывания.

«Социально-коммуникативное развитие» : Развивать мелкую моторику, речь. Развивать уверенные навыки в **лепке**.

Воспитывать у детей любовь к природе, к насекомым.

«Физическое развитие» - Воспитывать интерес к физупражнениям.

Методы и приемы :

словесные – объяснения,
наглядные – показ, рассматривание,
практические – выполнение.

Оборудование: цветной пластилин, салфетки, стеки. Иллюстрации, картинки. Бумажные цветы на «лужайке».

Предварительная работа: познавательная, художественно-эстетическая непосредственно обучающая деятельность по теме «*Насекомые*» (стрекоза, пчела, улитка, божья коровка и т. д., просмотр мультфильма «*Пчелка МАЙЯ*», рассматривание картинок, энциклопедий.

Формы и методы:

Изобразительная – лепка

Восприятие художественной литературы – чтение

Двигательная – физкультминутка

Коммуникативная – вопросы, речевые ситуации

Логика образовательных областей:

Воспитатель вносит в **бумажный цветок**, на нем оса:

Очень на пчелу похожа,

Только чуть поярче цвет,

Если сильно растревожить -

От нее отбоя нет!

Как ужалит больно-больно!

Так опухнет весь укус!

Лучше быть с ней осторожно,

Я осу всегда боюсь!

Обойду ее сторонкой,

Пусть летит себе тихонько.

- Ребята, а вы уже познакомились с этим насекомым? Нашу гостью зовут Ириска. Где она живет? Чем питается?

Рассматривание осы. *«Какое у нее платье?», «Чем она похожа на других насекомых?», «Какие у нее крылышки?»* и т. д.

Создание проблемной ситуации.

- Но что-то наша «Оска-Ириска» загрустила. Вы, ребята, такие умные, дружные, веселые, добрые. А ей одной предстоит еще много работы. Вон там на лужайке цветочки, со всех надо собрать нектар и отнести его к себе в улей, накормить деток. Сможем мы чем-то помочь нашей гостье? Давайте сделаем для нее помощниц?

Физминутка.

Веселая оса проснулась,

Потянулась, улыбнулась.

Раз – росой она умылась.

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

На четыре – полетела.

На цветке остановилась

И тихонько закружилась.

Лепка.

Вспоминаем части тела насекомого, форму, цвет. Раскатываем пластилин, собираем осу.

Итог.

Рассматриваем «осок» детей, даем им имена, сажем на цветы.

- Молодцы, ребята!