

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области

Примерный план – конспект
непосредственно – образовательной деятельности

Тема: Сказка "Колобок"
Инсценировка сказки "Колобок"

1- ая младшая группа

Воспитатель:

Тураева Н.А.

2017г.

Взаимодополнение образовательных областей: "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие", "Познавательное развитие"
"Социально-коммуникативное развитие"

Цель: Помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами (приобщение к театрализованной игре)

Задачи:

"Художественно-эстетическое развитие"

- формировать художественно-образное восприятие, воображение;
- развивать эмоциональную восприимчивость;
- воспитывать умение понимать содержание произведений искусств;

"Познавательное развитие"

- развивать интерес к бытовым условиям, в которых раньше жили люди;
- побуждать узнавать некоторые виды трудовых действий (чтобы испечь колобок, нужно замесить тесто и т.д.)

"Социально-коммуникативное развитие"

- развивать любознательность;
- развивать игровую деятельность детей.

"Речевое развитие"

- формировать умение внимательно слушать и наблюдать;
- формировать способность детей к диалогической речи;
- помогать детям драматизировать отрывки из сказки "Колобок"
- упражнять в звукоподражании голосам животных, обогатить и активизировать словарь по теме;

Виды детской деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

Материалы, оборудование: ширма, деревянные детали игры по сказке "Колобок", куклы-персонажи сказки, связанные из ниток.

Методические приёмы:

- практические
- наглядные
- словесные

Деятельность детей	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	игровые упражнения
Игровая	Игровые ситуации,
Познавательно-исследовательская	Рассматривание, ориентировка в пространстве
Коммуникативная	Беседы, вопросы, загадки
Восприятие художественной литературы и фольклора	Рассказывание

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Организационный момент: Воспитатель рассказывает детям сказку "Колобок", используя деревянные детали игры по сказке "Колобок и куклы-персонажи.	Дети слушают сказку.	Сформировано умение понимание содержания сказки и следить за развитием сюжета.
2	Основная часть. Воспитатель дает детям возможность высказать свои впечатления об увиденном.	Дети отвечают на вопросы	Сформировано умение высказывать свои впечатления об увиденном.
3	Физкультминутка. Пальчиковая игра "Маленькие пекари"	Дети играют	Сформировано умение выполнять движение за воспитателем.

	<p>Посмотрите, из муки Испекли мы пирожки. (изображаем лепку пирожков) Валюшке - 2 сушки, (соединяем большой и указательный палец) Анке - 3 баранки ("баранки") Ну а мамочке любимой Вот такой пирог с малиной! (руки в стороны)</p>		
4	<p>Воспитатель, предоставляет детям в самостоятельное распоряжение кукол и реквизит(не позволяя уносить предметы) и предлагает поиграть в сказку.</p>	<p>Дети играют.</p>	<p>Сформировано умение драматизировать отрывки из сказки "Колобок", способность детей к диалогической речи.</p>
5	<p>Рефлексия. Воспитатель предлагает детям слепить для деда и бабки нового колобка. Для этого замешивает тесто под наблюдением детей и все вместе пекут колобок, можно сопровождать свои действия песенкой из сказки.</p>	<p>Дети внимательно наблюдают за действиями воспитателя и пекут колобки.</p>	<p>Сформировано знания о некоторых видах трудовых действий, умение печь изделия из приготовленного теста.</p>

Итоговое мероприятие: выставка творческих работ детей (колобок для бабушки и дедушки)