

Дидактическое пособие «Что делает повар?» «Найди предметы для повара»

ГБОУ СОШ №1
г.о Чапаевск сп №27
«Светлячок»

Воспитатель : Михеева Е.П



Задачи:

«Речевое развитие»:

- Учить внимательно слушать и наблюдать;
- Формировать способность детей к диалогической речи;
- Развивать умение у детей по словесному указанию воспитателя находить предметы по назначению;
- Уважительное отношение к труду повара.

«Познавательное развитие»:

- Формировать целостность картины мира;
- Развивать умение, интерес к экспериментальной деятельности.

«Социально – коммуникативное развитие»:

- Развивать свободное общение со взрослыми и детьми;
- Формировать способность детей к диалогической речи;
- Развивать умение у детей по словесному указанию воспитателя находить предметы по назначению;
- Упражнять в звукоподражании голосам животных, обогатить и активизировать словарный запас;
- Развивать любознательность;
- Развивать игровую деятельность детей;
- Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности;
- Развивать интеллектуальные и логические качества.



«Физическое развитие»:

- Сохранять и укреплять здоровья детей;
- Формировать начальные представления о здоровом образе жизни;
- Развивать интеллектуальные, физические и личные качества.

Методы и приемы:

- практические;
- наглядные;
- словесные.

Материалы, оборудование.

- Сюжетные картинки.

Планируемые результаты:

Принимает участие в воображаемой экскурсии на кухню, в игре «Найди предметы для повара», отвечает на вопросы, с интересом слушают рассказ воспитателя о профессии повара, владеет основными движениями при выполнении упражнений физкультминутки.



Организационный момент:

Ребята, вы хотите побывать на кухне, где там готовят вкусные блюда? Мы с вами идем смотреть, как готовят обед.

Основная часть. Воображаемая экскурсия.

Это кухня. Это – повар . Он готовит вкусные блюда, печет булочки. Что вы ели сегодня на завтрак?(
Ответы детей)

На кухне много посуды и мы посмотрим сейчас на её



Кашу варят в кастрюле. Чай заваривают в чайнике.
Щи и суп тоже варят тоже в кастрюле.
Половником наливают суп в тарелки. Во что
наливаю суп? (Ответ детей: в тарелки). А на
чем жарят в котлеты? (На сковороде).
Воспитатель снова задает вопросы, только
отвечают сами.



В кармашках лежат овощи . Воспитатель показывает каждый овощ, дети называют его. Обращает внимание, что повар моет овощи, а потом режет ножом.

Дети слушают рассказ воспитателя. Это кухня. Здесь работает повар . Повар моет овощи. Режет их. Он из овощей варит щи. Щи варит в кастрюле. На сковороде жарят котлеты. Вкусный будет обед.



Воспитатель продолжает игру с поваром.

Сколько здесь поваров? Один? А сколько овощей и фруктов? Много.

Здесь овощи и фрукты. Как же нам их разложить?

Называйте нам продукты, чтоб компот и щи сварить.

Ребята, вспомним, как называются овощи и фрукты?

Показывает капусту – что из нее варим? Щи или компот?

Яблоко? Что из него варим?

С чего варим компот? Для щей мы возьмем овощи, а для компота фрукты.



Начнем варить щи , помогите мне . Дети отбирают овощи .

А теперь компот, дети отбирают фрукты.

Рефлексия. Детям предложить угостить кукол, что они
сварили и напоить компотом.

Чтение стихотворения.

Повара уж очень ловка, чистят ножиком морковку, сыр на
крупной терке трут....

