

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области

Конспект НОД в 1 младшей группе №1

Тема: «Русская народная песенка: Айду-ду, ду, ду! Сидит ворон на дубу».

Подготовила: воспитатель Михеева Е.П., Липина С.Е.

2017 г.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие».

«Речевое развитие».

«Социально-коммуникативное развитие».

«Физическое развитие».

Цель: на основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Задачи:

«Познавательное развитие».

1) познакомить с песенкой; 2) закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями, учить работать аккуратно.

«Речевое развитие».

Упражнять в произношении звукоподражаний, поощрять попытки прочесть текст с помощью взрослого, развивать память.

«Физическое развитие».

Учить выполнять физминутку, согласовывая движения с текстом.

«Социально-коммуникативное развитие».

Воспитывать уважительное отношение к сверстникам и взрослым.

Материалы: костюм кота в сапогах, настоящая дудочка, игрушечная дудочка, пластилин, клеёнки и салфетки на каждого ребенка.

Виды детской деятельности:

продуктивная	Изготовление пластилиновых дудочек
двигательная	игра на дудочке, физминутка
игровая	игра с котом
познавательно-исследовательская	слушание песенки, рассматривание дудочки
коммуникативная	беседа, ответы на вопросы, чтение текста песенки совместно с воспитателем

Логика образовательной деятельности.

Действия воспитателя	Действия детей	Ожидаемые результаты
Здоровается с детьми, обращает внимание на стук в дверь	Здороваются с воспитателем и друг с другом	воспитывается уважительное отношение к сверстникам и взрослым
Входит Кот в сапогах, напевая русскую народную песенку «Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду Сидит ворон на дубу И играет во трубу. Труба точенная, Позолоченная» и имитирует игру на дудочке. Кот проводит беседе с детьми о своей игрушке-дудочке. Воспитатель помогает Коту в сапогах проводить беседу с детьми о дудочке и ее предназначении	Активно отвечают на вопросы Кота в сапогах	упражняются в звукоподражании в произношении звукоподражании; умеют отвечать на поставленные вопросы
Предлагает Коту в сапогах и детям поиграть на дудочке, спеть и повторить слова русской народной песенки «Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду Сидит ворон на дубу И играет во трубу. Труба точенная, Позолоченная»	имитируют игру на дудочке, повторяют слова песенки	Развивается память, дети могут прочесть небольшие отрывки из песенки самостоятельно или с помощью взрослого.
Предлагает изготовить много дудочек, чтоб всем хватило	С удовольствием принимают приглашение сделать дудочки самостоятельно	воспитывается уважительное отношение к сверстникам и взрослым, возникает желание сделать что то самостоятельно
Проводит физминутку «Руки» Руки вверх мы поднимаем, Затем дружно опускаем. Снова вверх их поднимаем Пальчиками поиграем в кулачки мы их сожмем, разожмем и отдохнем!	С удовольствием выполняют движения по тексту	Умеют соотносить движения с текстом физминутки
Напоминает приемы лепки дудочки, помогает затрудняющимся	Выполняют лепку дудочки, в конце работы аккуратно вытирают руки салфеткой	закрепляются приемы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями; работают аккуратно;
Рефлексия: хвалит всех детей за проделанную работу,	Имитируют игру на дудочке, кладут готовую работу на	Умеют радоваться результатам своего труда;

расставляет дудочки на
дощечке

дощечку,