

# Конспект НОД

## Тема: «Весенние цветы»

### Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Речевое развитие»

### Задачи:

1. Развивать интерес и положительное отношение к аппликации (социально-коммуникативное развитие)
2. Формировать умение правильно располагать изображение на бумажных заготовках (художественно-эстетическое развитие)
3. Развивать речь, чувство формы, ритма, воспитывать умение слушать художественные произведения (речевое развитие)

**Методы и приёмы:** методика Колдина Д.Н «Аппликация в детском саду. Младший возраст»

Словесные - музыка П.И Чайковский «Вальс цветов», звуки леса, объяснение. Наглядные – цветы бумажные.

**Материалы и оборудование:** вырезанные цветы, листы бумаги для фона, клейстер, кисточки, салфетки, клеёнки.

Детская деятельность	Формы и методы совместной деятельности
Двигательная	Физминутка
Игровая	Игры с правилами
Коммуникативная	Беседа, д\и игра
Изобразительная	Изготовление аппликации

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Воспитатель предлагает посмотреть на прекрасную цветочную полянку. – Посмотрите как много здесь цветов. Послушайте, как красиво поют птицы (включается пение птиц)	Дети проходят вместе с воспитателем на украшенную цветами полянку, слушают пение птиц.	Развитие интереса, речи.
2	Воспитатель предлагает детям собрать цветочки, но сначала вспомнить стихотворение:  На полянку мы пришли С нашими ребятами, На полянке есть цветы Посмотри поскорей. Мы цветочки соберём И домой с собой возьмём, В вазу мы цветы поставим Любоваться ими станем.	Дети вместе с воспитателем проговаривают стихотворение.	Развитие речи.
3	Воспитатель предлагает собрать цветочки и немного потанцевать.	Дети каждый себе берёт цветочек, и начинают под музыку выполнять движения. Затем ставят цветы в вазу.	Сформировано чувство ритма.
4	Воспитатель предлагает ребятам сделать свои цветочки. Показывает способы выполнения аппликации. Воспитатель предлагает поиграть немного.	Дети проходят на свои места и запоминают способы выполнения аппликации.	Сформировано умение правильно располагать изображение на заготовках бумажных.
5	Воспитатель предлагает вернуться на свои места и приступить к работе.	Дети встают со своих мест и выполняют движения.	Развитие речи, двигательных навыков. Закреплены практические навыки аппликации.
6	Воспитатель предлагает взять свои цветочки и «поставить» в нашу общую вазочку.	Дети приступают к выполнению аппликации (индивидуальная работа) Дети берут свои цветочки и с помощью воспитателя наклеивают их над вазой на общем фоне.	Сформированы умения коллективной работы.

Выполнили: Маркова Н.В., Кудашева М.В.