

**Гибкий режим деятельности ОО**  
**Организация режима пребывания детей в ОО**  
 в холодный период года.  
 Младшая группа № 1, дети с 3 до 4 лет

<b>Понедельник</b>		<b>Вторник</b>		<b>Среда</b>		<b>Четверг</b>		<b>Пятница</b>	
<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>
7.00-8.30	<b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникативная); <b>утренняя гимнастика:</b> (двигательная); <b>беседы с детьми:</b> (коммуникативная, игровая, познавательно - исследовательская), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (элементарный бытовой труд, познавательно - исследовательская); свободные игры (игровая, коммуникативная); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры:</b> (познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая); <b>чтение художественной литературы;</b> самостоятельная деятельность в уголке <b>художественного творчества:</b> (изобразительная, конструирование, познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная); <b>общение при проведении режимных моментов; подготовка к завтраку</b> (самообслуживание, элементарный бытовой труд).								
8.30-9.00	<b>Завтрак</b> (самообслуживание и элементарный бытовой труд)								
9.00-9.20	<b>Деятельность детей в центрах развития</b> в центре художественного творчества, двигательной активности, безопасности, с/р игр (изобразительная, конструирование, познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная)								
9.20-10.00	<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b> с перерывами между периодами НОД								
10.00-10.15	<b>2 Завтрак</b> (самообслуживание и элементарный бытовой труд).								
10.15-11.45	<b>Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) <b>подвижные игры</b> (двигательная, познавательно – исследовательская, игровая), <b>ролевые игры</b> (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), <b>индивидуальная работа по развитию движений</b> (двигательная, коммуникативная), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), <b>беседы с детьми</b> (познавательно - исследовательская, коммуникативная), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (изобразительная), конструирование, <b>элементарный бытовой труд на улице.</b>								
11.45-12.00	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная)								

12.00 - 12.50 - 13.00	<b>Обед</b> (самообслуживание, элементарный бытовой труд ). <b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора)								
13.00 - 15.00	<b>Сон</b>								
15.00 - 15.15	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, умывание, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> (двигательная, самообслуживание, коммуникативная, элементарный бытовой труд)								
15.15 - 15.30 - 16.00	<b>Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник:</b> (самообслуживание, элементарный бытовой труд). Умывание.								
16.00 - 16.10	<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b> (чтение художественной литературы)								
16.10 - 16.40	<b>Экспериментальная деятельность</b> (познавательная – исследовательская деятельность);  <b>Игровая деятельность</b>  <b>Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</b>	16.10 - 16.40	<b>Спортивные развлечения</b> (1 раз в мес).	16.10 -16.40	<b>Конструктивно модельная деятельность</b>  <b>Игровая деятельность</b>  <b>Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</b>	16.10 - 16.40	<b>Музыкальные игры, развлечения</b> (1 раз в мес),  <b>Игровая деятельность</b>  <b>Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</b>	16.10 - 16.40	<b>Театрализованная деятельность</b>  <b>Игровая деятельность</b>  <b>Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</b>

16.40 - 17.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, коммуникативная)								
17.00 - 19.00	<b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) <b>подвижные игры</b> (двигательная, познавательно – исследовательская, игровая), <b>ролевые игры</b> (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), <b>индивидуальная работа по развитию движений</b> (двигательная, коммуникативная), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), <b>беседы</b> с детьми (познавательно - исследовательская, коммуникативная), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (изобразительная), конструирование, <b>самообслуживание и элементарный бытовой труд на улице.</b>								

**Гибкий режим деятельности ОО**  
 Организация режима пребывания детей в ОО  
 в холодный период года.  
 Младшая группа №2, дети с 3 до 4 лет

<b>Понедельник</b>		<b>Вторник</b>		<b>Среда</b>		<b>Четверг</b>		<b>Пятница</b>	
<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>
7.00-8.30	<p><b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникативная); <b>утренняя гимнастика:</b> (двигательная); <b>беседы с детьми:</b> (коммуникативная, игровая, познавательно - исследовательская), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (элементарный бытовой труд, познавательно - исследовательская); свободные игры (игровая, коммуникативная); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры:</b> (познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая); <b>чтение художественной литературы;</b> самостоятельная деятельность в <b>уголке художественного творчества:</b> (изобразительная, конструирование, познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная); <b>общение при проведении режимных моментов; подготовка к завтраку</b> (самообслуживание, элементарный бытовой труд).</p>								
8.30-9.00	<b>Завтрак</b> (самообслуживание и элементарный бытовой труд)								
9.00-9.10	<b>Деятельность детей в центрах развития</b> в центре художественного творчества, двигательной активности, безопасности, с/р игр (изобразительная, конструирование, познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная)								
9.10-10.00	<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b> с перерывами между периодами НОД								
10.00-10.15	<b>2 Завтрак</b> (самообслуживание и элементарный бытовой труд).								
10.15-11.45	<p><b>Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) <b>подвижные игры</b> (двигательная, познавательно – исследовательская, игровая), <b>ролевые игры</b> (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), <b>индивидуальная работа по развитию движений</b> ( двигательная, коммуникативная), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), <b>беседы с детьми</b> (познавательно - исследовательская, коммуникативная), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (изобразительная), конструирование, <b>элементарный бытовой труд на улице.</b></p>								
11.45-12.00	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная)								
12.00-12.50-13.00	<b>Обед</b> (самообслуживание, элементарный бытовой труд ).								
12.50-13.00	<b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора)								
13.00-	<b>Сон</b>								

15.00									
15.00-15.15	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, умывание, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> (двигательная, самообслуживание, коммуникативная, элементарный бытовой труд)								
15.15-15.30-16.00	<b>Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник:</b> (самообслуживание, элементарный бытовой труд). Умывание.								
16.00-16.10	<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b> (чтение художественной литературы)								
16.10 - 16.40	<b>Экспериментальная деятельность</b> (познавательно – исследовательская деятельность);  <b>Игровая деятельность</b>  <b>Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</b>	16.10 - 16.40	<b>Спортивные развлечения</b> (1 раз в мес).	16.10 - 16.40	<b>Конструктивно модельная деятельность</b>  <b>Игровая деятельность</b>  <b>Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</b>	16.10 - 16.40	<b>Музыкальные игры, развлечения</b> (1 раз в мес),  <b>Игровая деятельность</b>  <b>Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</b>	16.10 - 16.40	<b>Театрализованная деятельность</b>  <b>Игровая деятельность</b>  <b>Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</b>
16.40-17.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, коммуникативная)								
17.00-19.00	<b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) <b>подвижные игры</b> (двигательная, познавательно – исследовательская, игровая), <b>ролевые игры</b> (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), <b>индивидуальная работа по развитию движений</b> (двигательная, коммуникативная), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), <b>беседы</b> с детьми (познавательно - исследовательская, коммуникативная), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (изобразительная), конструирование, <b>самообслуживание и элементарный бытовой труд на улице.</b>								

# Гибкий режим деятельности ОО

Организация режима пребывания детей в ОО

в холодный период года.

Средняя группа №1 комбинированной направленности, дети с 4 до 5 лет

2018 – 2019 учебный год

<b>Понедельник</b>		<b>Вторник</b>		<b>Среда</b>		<b>Четверг</b>		<b>Пятница</b>	
<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>
7.00-8.30	<p><b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникативная); <b>утренняя гимнастика</b>: (двигательная); <b>беседы с детьми</b>: (коммуникативная, игровая, познавательно - исследовательская), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (элементарный бытовой труд, познавательно - исследовательская); свободные игры (игровая, коммуникативная); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b>: (познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая); <b>чтение художественной литературы</b> (восприятие художественной литературы и фольклора); самостоятельная деятельность в <b>уголке художественного творчества</b>: (изобразительная, конструирование, познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная); <b>общение при проведении режимных моментов</b>; <b>подготовка к завтраку</b> (самообслуживание, элементарный бытовой труд). <b>Игровые сеансы на развитие эмоциональной сферы</b> - (понедельник, вторник - педагог – психолог).</p>								
8.30-9.00	<p><b>Завтрак</b> (самообслуживание и элементарный бытовой труд).</p>								
9.00-10.00	<p><b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b> с перерывами между периодами НОД</p>								
10.00-10.15	<p><b>2 Завтрак</b> (самообслуживание и элементарный бытовой труд).</p>								
10.15 – 11.45	<p><b>Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) <b>подвижные игры</b> (двигательная, познавательно – исследовательская, игровая), <b>ролевые игры</b> (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), <b>индивидуальная работа по развитию движений</b> (двигательная, коммуникативная), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), <b>беседы</b> с детьми (познавательно - исследовательская, коммуникативная), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (изобразительная), конструирование, <b>элементарный бытовой труд на улице</b>, самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя.</p>								
11.45-12.00	<p><b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная)</p>								
12.00-13.00	<p><b>Обед</b> (самообслуживание и элементарный бытовой труд). <b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная).</p>								
13.00-	<p><b>Сон</b></p>								

15.00									
15.00-15.15	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, умывание, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> (двигательная, самообслуживание, коммуникативная, элементарный бытовой труд)								
15.15-15.30-16.00	<b>Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник:</b> (самообслуживание и элементарный бытовой труд).								
16.00-16.10	<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b> (чтение художественной литературы)								
16.10-16.45	<b>Музыкальные игры</b> (музыкальная, игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора)  <b>Игровая деятельность</b>  <b>Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</b>	16.10-16.45	<b>Спортивное развлечение</b> (1 раз в мес).  <b>Индивидуальная работа по ФЭМП</b> (с детьми ОВЗ)	16.10-16.45	<b>Музыкальное развлечение</b> (1 раз в мес), <b>театрализованные игры,</b>  <b>Игровая деятельность</b>  <b>Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</b>  <b>Индивидуальная работа по изобразительной деятельности</b> (с детьми ОВЗ)	16.00-16.45	<b>Конструктивно модельная деятельность</b>  <b>Игровая деятельность</b>  <b>Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</b>	16.10-16.45	<b>Экспериментальная деятельность</b>  <b>Игровая деятельность</b>  <b>Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</b>  <b>Индивидуальная работа по изобразительной деятельности</b> (с детьми ОВЗ)
16.45-17.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, коммуникативная)								
17.00-19.00	<b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) <b>подвижные игры</b> (двигательная, познавательно – исследовательская, игровая), <b>ролевые игры</b> (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), <b>индивидуальная работа по развитию движений с инструктором по физической культуре - четверг</b> (двигательная, коммуникативная), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), <b>беседы</b> с детьми (познавательно - исследовательская, коммуникативная), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (изобразительная), конструирование, <b>самообслуживание и элементарный бытовой труд на улице, самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя.</b>								

## Гибкий режим деятельности ОО

Организация режима пребывания детей в ОО

в холодный период года.

Средняя группа №2, дети с 4 до 5 лет

2018 – 2019 учебный год

<b>Понедельник</b>		<b>Вторник</b>		<b>Среда</b>		<b>Четверг</b>		<b>Пятница</b>	
<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>
7.00-8.30	<p><b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникативная); <b>утренняя гимнастика</b>: (двигательная); <b>беседы с детьми</b>: (коммуникативная, игровая, познавательно - исследовательская), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (элементарный бытовой труд, познавательно - исследовательская); свободные игры (игровая, коммуникативная); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b>: (познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая); <b>чтение художественной литературы</b> (восприятие художественной литературы и фольклора); самостоятельная деятельность в <b>уголке художественного творчества</b>: (изобразительная, конструирование, познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная); <b>общение при проведении режимных моментов</b>; <b>подготовка к завтраку</b> (самообслуживание, элементарный бытовой труд). <b>Игровые сеансы на развитие эмоциональной сферы</b> – по запросу родителей (законных представителей).</p>								
8.30-9.00	<p><b>Завтрак</b> (самообслуживание и элементарный бытовой труд).</p>								
9.00-10.00	<p><b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b> с перерывами между периодами НОД</p>								
10.00-10.15	<p><b>2 Завтрак</b> (самообслуживание и элементарный бытовой труд).</p>								
10.15 – 11.45	<p><b>Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) <b>подвижные игры</b> (двигательная, познавательно – исследовательская, игровая), <b>ролевые игры</b> (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), <b>индивидуальная работа по развитию движений</b> (двигательная, коммуникативная), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), <b>беседы</b> с детьми (познавательно - исследовательская, коммуникативная), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (изобразительная), конструирование, <b>элементарный бытовой труд на улице</b>, самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя.</p>								
11.45-12.00	<p><b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная)</p>								



12.00-13.00	<b>Обед</b> (самообслуживание и элементарный бытовой труд). <b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная).								
13.00-15.00	<b>Сон</b>								
15.00-15.15	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, умывание, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> (двигательная, самообслуживание, коммуникативная, элементарный бытовой труд)								
15.15-15.30-16.00	<b>Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник:</b> (самообслуживание и элементарный бытовой труд).								
16.00-16.10	<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b> (чтение художественной литературы)								
16.10-16.45	Музыкальные игры (музыкальная, игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора)  Игровая деятельность  Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	16.10-16.45	Спортивное развлечение (1 раз в мес).  Индивидуальная работа  Игровая деятельность  Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	16.10-16.45	Музыкальное развлечение (1 раз в мес), театрализованные игры,  Игровая деятельность  Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития  Индивидуальная работа	16.00-16.45	Конструктивно модельная деятельность  Игровая деятельность  Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	16.10-16.45	Экспериментальная деятельность  Игровая деятельность  Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития  Индивидуальная работа
16.45-17.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, коммуникативная)								
17.00-19.00	<b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) <b>подвижные игры</b> (двигательная, познавательно – исследовательская, игровая), <b>ролевые игры</b> (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), <b>индивидуальная работа по развитию движений с инструктором по физической культуре - четверг</b> (двигательная, коммуникативная), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), <b>беседы</b> с детьми (познавательно - исследовательская,								

коммуникативная), **рисование** на асфальте, на мольбертах (изобразительная), конструирование, **самообслуживание и элементарный бытовой труд на улице, самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя.**

## Гибкий режим деятельности ОО

Организация режима пребывания детей в ОО

в холодный период года.

Старшая группа комбинированной направленности, I период, дети с 5 до 6 лет

<b>Понедельник</b>		<b>Вторник</b>		<b>Среда</b>		<b>Четверг</b>		<b>Пятница</b>	
<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>
7.00-8.30	<p><b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникативная); <b>утренняя гимнастика:</b> (двигательная); <b>беседы с детьми:</b> (коммуникативная, игровая, познавательно - исследовательская), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (элементарный бытовой труд, познавательно - исследовательская); свободные игры (игровая, коммуникативная); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры:</b> (познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая); <b>чтение художественной литературы;</b> самостоятельная деятельность в уголке <b>художественного творчества:</b> (изобразительная, конструирование, познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная); <b>подготовка к завтраку</b> (самообслуживание, элементарный бытовой труд) <b>общение при проведении режимных моментов.</b> Игровые занятия на развитие и коррекцию эмоционально – волевой сферы - (вторник - педагог – психолог), работа по программе дополнительного образования «Волшебные ручки» - ( среда)</p>								
8.30-9.00	<b>Завтрак</b> (самообслуживание и элементарный бытовой труд)								
1)9.00-09.25 2)10.15-10.35	<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b> с перерывами между периодами НОД								
10.00-10.10	<b>2 Завтрак</b> (самообслуживание и элементарный бытовой труд)								
10.35	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, коммуникативная)								
10.45-	<b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) <b>подвижные игры</b> (двигательная, познавательно –								

11.45	исследовательская, игровая), <b>ролевые игры</b> (познавательная - исследовательская, игровая, коммуникативная), <b>индивидуальная работа по развитию движений</b> инструктор по физкультуре (хореограф) – <b>(четверг)</b> (двигательная, коммуникативная), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательная - исследовательская, коммуникативная), <b>беседы</b> с детьми (познавательная - исследовательская, коммуникативная), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (изобразительная), конструирование, <b>элементарный бытовой труд на улице, самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя.</b>								
11.45-12.00	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная)								
12.00-13.00	<b>Обед</b> (самообслуживание и элементарный бытовой труд ) <b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора)								
13.00-15.00	<b>Сон</b>								
15.00-15.15	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, умывание, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> (двигательная, самообслуживание, коммуникативная, элементарный бытовой труд)								
15.15-15.30-16.00	<b>Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник:</b> (самообслуживание и элементарный бытовой труд )								
16.00-16.25	<b>НОД</b>	16.00-16.45	<b>Игровая деятельность</b>	16.00-16.45	<b>Музыкально – спортивное развлечение (1,4 нед)</b> совместная <b>игровая и музыкальная деятельность</b> детей	16.00-16.25 16.30-16.45	<b>НОД</b>  <b>Экспериментальная деятельность</b> (познавательная – исследовательская деятельность) <b>Конструктивно модельная деятельность;</b> <b>Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</b> <b>Индивидуальная работа с детьми ОВЗ</b>  <b>(коммуникативная деятельность, восприятие худ. литер., фольклора)</b>	16.00-16.25 16.30-16.45	<b>НОД</b>  <b>Театрализованная деятельность</b> (восприятие художественной литературы и фольклора) <b>Конструктивно модельная деятельность</b> <b>Игровая деятельность</b>  <b>Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</b>
16.30-16.45	<b>Игровая деятельность</b>  <b>Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</b>  <b>Конструктивно модельная деятельность</b>  <b>Индивидуальная работа с детьми ОВЗ</b>		<b>Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</b>  <b>Конструктивно модельная деятельность</b>  <b>Индивидуальная работа с детьми ОВЗ</b>		<b>Индивидуальная работа с детьми ОВЗ</b>				

									<b>Индивидуальная работа с детьми ОВЗ</b>
16.25-16.30	<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>								
16.45-17.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание и элементарно – бытовой труд, коммуникативная)								
17.00-19.00	<b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) <b>подвижные игры</b> (двигательная, познавательно – исследовательская, игровая), <b>ролевые игры</b> (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), <b>индивидуальная работа по развитию движений</b> ( двигательная, коммуникативная), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), <b>беседы</b> с детьми (познавательно - исследовательская, коммуникативная), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (изобразительная), конструирование, <b>элементарный бытовой труд на улице, самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя. Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей)								

## Гибкий режим деятельности ОО

Организация режима пребывания детей в ОО

в холодный период года.

Старшая группа комбинированной направленности II, III период, дети с 5 до 6 лет

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	<p><b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникативная); <b>утренняя гимнастика:</b> (двигательная); <b>беседы с детьми:</b> (коммуникативная, игровая, познавательно - исследовательская), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (элементарный бытовой труд, познавательно - исследовательская); свободные игры (игровая, коммуникативная); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры:</b> (познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая); <b>чтение художественной литературы;</b> самостоятельная деятельность в <b>уголке художественного творчества:</b> (изобразительная, конструирование, познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная); <b>подготовка к завтраку</b> (самообслуживание, элементарный бытовой труд) <b>общение при проведении режимных моментов.</b> Игровые занятия на развитие и коррекцию эмоционально – волевой сферы - (вторник - педагог – психолог), работа по программе дополнительного образования «Волшебные ручки» - ( среда)</p>								
8.30-9.00	<b>Завтрак</b> (самообслуживание и элементарный бытовой труд)								
1)9.00-09.25 2)10.15-10.35	<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b> с перерывами между периодами НОД								
10.00-10.10	<b>2 Завтрак</b> (самообслуживание и элементарный бытовой труд)								
10.35	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, коммуникативная)								
10.45-11.45	<p><b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) <b>подвижные игры</b> (двигательная, познавательно – исследовательская, игровая), <b>ролевые игры</b> (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), <b>индивидуальная работа по развитию движений</b> инструктор по физкультуре (хореограф) – (<b>четверг</b>) (двигательная, коммуникативная), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), <b>беседы с детьми</b> (познавательно - исследовательская, коммуникативная), <b>рисование</b> на асфальте, на</p>								

	мольбертах (изобразительная), конструирование, <b>элементарный бытовой труд на улице, самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя.</b>								
11.45-12.00	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная)								
12.00-13.00	<b>Обед</b> (самообслуживание и элементарный бытовой труд ) <b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора)								
13.00-15.00	<b>Сон</b>								
15.00-15.15	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, умывание, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> (двигательная, самообслуживание, коммуникативная, элементарный бытовой труд)								
15.15-15.30-16.00	<b>Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник:</b> (самообслуживание и элементарный бытовой труд )								
16.00-16.25	<b>НОД</b>	16.00-16.25	<b>НОД</b>	16.00-16.25	<b>НОД</b>	16.00-16.25	<b>НОД</b>	16.00-16.25	<b>НОД</b>
16.30-16.45	<b>Игровая деятельность</b>  <b>Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</b>  <b>Конструктивно модельная деятельность</b>  <b>Индивидуальная работа с детьми ОВЗ</b>	16.30-16.45	<b>Игровая деятельность</b>  <b>Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</b> <b>Конструктивно модельная деятельность</b>  <b>Индивидуальная работа с детьми ОВЗ</b>	16.30-16.45	<b>Музыкально – спортивное развлечение (1,4 нед) совместная игровая и музыкальная деятельность детей</b>  <b>Индивидуальная работа с детьми ОВЗ</b>	16.30-16.45	<b>Экспериментальная деятельность</b> (познавательная – исследовательская деятельность) <b>Конструктивно модельная деятельность;</b> <b>Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</b> <b>Индивидуальная работа с детьми ОВЗ</b> (коммуникативная деятельность, восприятие худ. литер., фольклора)	16.30-16.55	<b>Театрализованная деятельность</b> (восприятие художественной литературы и фольклора) <b>Конструктивно модельная деятельность</b> <b>Игровая деятельность</b>  <b>Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</b>  <b>Индивидуальная работа с детьми ОВЗ</b>

16.25- 16.30	<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>
16.45- 17.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание и элементарно – бытовой труд, коммуникативная)
17.00- 19.00	<b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) <b>подвижные игры</b> (двигательная, познавательно – исследовательская, игровая), <b>ролевые игры</b> (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), <b>индивидуальная работа по развитию движений</b> (двигательная, коммуникативная), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), <b>беседы</b> с детьми (познавательно - исследовательская, коммуникативная), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (изобразительная), конструирование, <b>элементарный бытовой труд на улице, самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя. Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей)

# Гибкий режим деятельности ОО

Организация режима пребывания детей в ОО

в холодный период года.

Подготовительная к школе группа комбинированной направленности, дети с 6 до 7 лет (I, II, III периоды)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	<p><b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникативная); <b>утренняя гимнастика</b>: (двигательная); <b>беседы с детьми</b>: (коммуникативная, игровая, познавательно - исследовательская), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (элементарный бытовой труд, познавательно - исследовательская); свободные игры (игровая, коммуникативная); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b>: (познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая); <b>чтение художественной литературы</b>; самостоятельная деятельность в уголке <b>художественного творчества</b>: (изобразительная, конструирование, познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная); <b>подготовка к завтраку, поручения по столовой</b> (самообслуживание и элементарный бытовой труд). <b>Общение при проведении режимных моментов.</b></p>								
8.30-9.00	<p><b>Завтрак</b> (самообслуживание и элементарный бытовой труд). <b>Гигиенические процедуры. Совместная деятельность в режиме.</b></p>								
9.00-10.50	<p><b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b> с перерывами между периодами НОД</p>								
10.10-10.20	<p><b>2 Завтрак</b> (самообслуживание и элементарный бытовой труд).</p>								
10.50-12.00	<p><b>Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) <b>подвижные игры</b> (двигательная, познавательно – исследовательская, игровая), <b>ролевые игры</b> (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), <b>дидактические игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), <b>беседы с детьми</b> (познавательно - исследовательская, коммуникативная), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (изобразительная), конструирование, <b>элементарный бытовой труд на улице, самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя. Индивидуальная работа с детьми с инструктором по физической культуре – понедельник</b> (хореограф) (двигательная, коммуникативная). <b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание и элементарный бытовой труд).</p>								
12.00-13.00	<p><b>Обед</b> (самообслуживание и элементарный бытовой труд). <b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора)</p>								
13.00-15.00	<p><b>Сон</b></p>								
15.00-15.15 15.30	<p><b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, умывание, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> (двигательная, самообслуживание, коммуникативная, элементарный бытовой труд) <b>Подготовка к полднику.</b></p>								
15.30-16.00	<p><b>Уплотнённый полдник:</b> (самообслуживание и элементарный бытовой труд).</p>								



16.00-16.30	<b>НОД</b>	16.00-16.30	<b>НОД</b>	16.00-16.30	<b>НОД</b>	16.00-16.30	<b>НОД</b>	16.00-16.30	<b>Спортивно – музыкальное развлечение (1,4 нед) игры</b> ролевые, дидактические  индивидуальная работа с детьми	
16.40-16.55	<b>Игровая деятельность</b>  <b>Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</b>  <b>Конструктивно модельная деятельность</b>	16.40-16.55	<b>Игровая деятельность</b>  <b>Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</b>  <b>Конструктивно модельная деятельность</b>	16.40-16.55	<b>Игровая деятельность</b>  <b>Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</b>  <b>Театрализованная деятельность (восприятие художественной литературы и фольклора)</b>	16.40-16.55	<b>Экспериментальная деятельность.</b>  <b>Игровая деятельность</b>  <b>Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</b>  <b>Конструктивно модельная деятельность</b>	16.40-16.55		<b>Игровая деятельность</b>  <b>Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</b>  <b>Конструктивно модельная деятельность</b>
16.30-16.40	<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>									
16.55-17.05-19.00	<b>Подготовка к прогулке.</b> <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) <b>подвижные игры</b> (двигательная, познавательно – исследовательская, игровая), <b>ролевые игры</b> (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), <b>индивидуальная работа по развитию движений</b> (двигательная, коммуникативная), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), <b>беседы</b> с детьми (познавательно - исследовательская, коммуникативная), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (изобразительная), конструирование, <b>элементарный бытовой труд на улице, самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя. Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей)									



## Режим дня в группах раннего возраста

Холодный период года

Режим работы 12 часов

Режимные моменты В дошкольном учреждении	1 младшая группа
<b>В детском саду</b>	<b>В детском саду</b>
Прием детей, совместная (самостоятельная) деятельность детей и взрослых (предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами; общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого).	7.00-8.00
Утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика (восприятие смысла музыки, стихов, двигательная активность).	08.00-08.05
Совместная (самостоятельная) деятельность детей и взрослых (общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок).	08.05-08.15
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры (самообслуживание).	08.15-08.30
<b>Завтрак.</b> Гигиенические процедуры (действие с бытовыми предметами – орудиями; самообслуживание).	8.30-09.00
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b> с перерывами между периодами НОД	1)09.00-09.10 2)09.20-09.30
<b>2 Завтрак.</b> Гигиенические процедуры (действие с бытовыми предметами – орудиями; самообслуживание).	09.30-10.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> (самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями; двигательная активность; общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого). Самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя	10.00-10.15 10.15-11.45
Подготовка к обеду, гигиенические процедуры (действие с бытовыми предметами – орудиями; самообслуживание).	11.45-12.00
<b>Обед.</b> (действие с бытовыми предметами – орудиями; самообслуживание).	12.00-12.30
Подготовка к дневному сну, гигиенические процедуры. <b>Дневной сон</b> (самообслуживание).	12.30-15.30
Постепенный подъем, побудка (оздоровительные мероприятия), умывание, подготовка к полднику.	15.30-16.00

<b>Уплотнённый полдник.</b> (действие с бытовыми предметами – орудиями; самообслуживание двигательная активность).	
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b> с перерывами между периодами НОД	1)16.00-16.10 2)16.15-16.25
Чтение художественной литературы (восприятие смысла музыки, сказок , стихов, рассматривание картинок).	16.25-16.45
Подготовка к прогулке (самообслуживание, общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого).	16.45-17.00
<b>Прогулка, уход домой</b> (самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями; двигательная активность; общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого) <b>самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя. Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей).	17.00-19.00