

**Примерный гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности
в тёплый период года.
Младший возраст, дети с 3 до 4 лет**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникативная); утренняя гимнастика: (двигательная); беседы с детьми: (коммуникативная, игровая, познавательно - исследовательская), наблюдения в природном уголке: (элементарный бытовой труд, познавательно - исследовательская); свободные игры (игровая, коммуникативная); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (изобразительная, конструирование, познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная); подготовка к завтраку (самообслуживание, элементарный бытовой труд).								
8.30-9.00	Завтрак (самообслуживание, элементарный бытовой труд).								
9.00-10.00	Деятельность детей в центрах развития в центре художественного творчества, двигательной активности, безопасности, с\р игр (изобразительная, конструирование, познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная)								
10.00-10.15	2 Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет).								
10.15-11.45	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) подвижные игры (двигательная, познавательно – исследовательская, игровая), ролевые игры (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), индивидуальная работа по развитию движений (двигательная, коммуникативная), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), беседы с детьми (познавательно - исследовательская, коммуникативная), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная). Элементарный бытовой труд. Организационная работа (непосредственно образовательная деятельность). Самостоятельная деятельность.								
11.45-12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная)								

12.00-12.50-13.00	Обед (самообслуживание, элементарный бытовой труд). Подготовка ко сну (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора)
13.00-15.00	Сон
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, умывание, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (двигательная, самообслуживание, коммуникативная, элементарный бытовой труд)
15.15-15.30-16.00	Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник: (самообслуживание, элементарный бытовой труд). Умывание.
16.00 – 16.15 – 19.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникативная) Прогулка: наблюдение в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) подвижные игры (двигательная, познавательно – исследовательская, игровая), ролевые игры (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), индивидуальная работа по развитию движений (двигательная, коммуникативная), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), беседы с детьми (познавательно - исследовательская, коммуникативная), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная), восприятие художественной литературы и фольклора. Самостоятельная деятельность.

Примерный гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности

в тёплый период года. Дети с 4 до 5 лет

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникативная); утренняя гимнастика: (двигательная); беседы с детьми: (коммуникативная, игровая, познавательно - исследовательская), наблюдения в природном уголке: (элементарный бытовой труд, познавательно - исследовательская); свободные игры (игровая, коммуникативная); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (изобразительная, конструирование, познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная); подготовка к завтраку (самообслуживание, элементарный бытовой труд).								
8.30-9.00	Завтрак (самообслуживание, элементарный бытовой труд).								
9.00-10.00	Гигиенические процедуры. Деятельность детей в центрах развития в центре художественного творчества, двигательной активности, безопасности, с/р игр (изобразительная, конструирование, познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная)								
10.00-10.15	2 Завтрак (самообслуживание, элементарный бытовой труд).								
10.15-11.45	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) подвижные игры (двигательная, познавательно – исследовательская, игровая), ролевые игры (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), индивидуальная работа по развитию движений (двигательная, коммуникативная), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), беседы с детьми (познавательно - исследовательская, коммуникативная), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная). Организационная работа (непосредственно образовательная деятельность). Самостоятельная деятельность.								
11.45-12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная)								

12.00-12.50-13.00	Обед (самообслуживание, элементарный бытовой труд). Подготовка ко сну (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора,
13.00-15.00	Сон
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, умывание, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (двигательная, самообслуживание, коммуникативная, элементарный бытовой труд)
15.15-15.30-16.00	Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник: (самообслуживание, элементарный бытовой труд).
16.00 – 16.15 – 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) подвижные игры (двигательная, познавательно – исследовательская, игровая), ролевые игры (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), индивидуальная работа по развитию движений (двигательная, коммуникативная), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), беседы с детьми (познавательно - исследовательская, коммуникативная), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная), восприятие художественной литературы и фольклора. Самостоятельная деятельность.

	коммуникативная), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), беседы с детьми (познавательно - исследовательская, коммуникативная), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная). Подготовка к концертной деятельности с детьми (пятница) ., инструктор по физической культуре (хореограф). Организационная работа (непосредственно образовательная деятельность). Самостоятельная деятельность.
11.45-12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная)
12.00-12.50-13.00	Обед (самообслуживание, элементарный бытовой труд). Подготовка ко сну (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора)
13.00-15.00	Сон
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, умывание, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (двигательная, самообслуживание, коммуникативная, элементарный бытовой труд)
15.15-15.30-16.00	Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник: (самообслуживание, элементарный бытовой труд).
16.00 – 16.15 – 19.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникативная). Прогулка: наблюдение в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) подвижные игры (двигательная, познавательно – исследовательская, игровая), ролевые игры (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), индивидуальная работа по развитию движений (двигательная, коммуникативная), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), беседы с детьми (познавательно - исследовательская, коммуникативная), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная). Восприятие художественной литературы и фольклора. Самостоятельная деятельность.

	индивидуальная работа по развитию движений (двигательная), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная,), беседы с детьми (познавательно - исследовательская, коммуникативная), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная, конструирование). Организационная работа (непосредственно образовательная деятельность). Самостоятельная деятельность.
11.45-12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, познавательно - исследовательская, восприятие художественной литературы, коммуникативная)
12.00-12.50-13.00	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, коммуникативная). Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны)
13.00-15.00	Сон
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, умывание, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (самообслуживание, восприятие художественной литературы, коммуникативная).
15.15-15.30-16.00	Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник: (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, закаливающие процедуры)
16.00 – 16.15 – 19.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникативная). Прогулка (восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная, музыкальная, познавательно – исследовательская). Наблюдение в природе (познавательно - исследовательская, элементарный бытовой труд), подвижные игры (двигательная, познавательно - исследовательская), ролевые игры (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), индивидуальная работа по развитию движений (двигательная), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная,), беседы с детьми (познавательно - исследовательская, коммуникативная), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная, конструирование). Самостоятельная деятельность.

Режим дня в группах раннего возраста
в теплый период года

Режимные моменты В дошкольном учреждении	1 младшая группа
В детском саду	В детском саду
Прием детей, совместная (самостоятельная) деятельность детей и взрослых	7.00-8.30
Утренняя, пальчиковая гимнастика.	08.00-08.05
Совместная (самостоятельная) деятельность детей и взрослых	08.05-08.15
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.	08.15-08.30
Завтрак. Гигиенические процедуры.	8.30-09.00
Деятельность детей в центрах развития в центре художественного творчества, двигательной активности, музыкальная, безопасности, с\р игр). При благоприятных метеорологических условиях различные виды деятельности организуются на открытом воздухе.	09.00 – 09.30
2 Завтрак	09.30-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Организационная работа (непосредственно образовательная деятельность). Самостоятельная деятельность.	10.00-10.15 10.15-11.45
Подготовка к обеду, гигиенические процедуры.	11.45-12.00
Обед.	12.00-12.30
Подготовка к дневному сну, гигиенические процедуры. Дневной сон.	12.30-15.30
Постепенный подъем, побудка (оздоровительные мероприятия), умывание, подготовка к полднику. Уплотнённый полдник.	15.30-16.00
Подготовка к прогулке	16.00 – 16.15
Прогулка, уход домой	16.00 – 19.00