

Отчет о результатах самообследования

ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск структурного подразделения -
«Детский сад №27 «Светлячок», реализующего основные
общеобразовательные программы дошкольного образования

(наименование образовательной организации)

за 2018 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности СП за 2018 год.

Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Наименование ОО: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад №27 «Светлячок»

Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Куйбышева, 13-А

Фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Красноармейская, 15

- Телефон/факс – 8(84639) 2-52-46
- E – mail – DOU27@yandex.ru
- Адрес сайта – Svetlyachok27.ucoz.ru

Действующий статус ОО: тип	<u>общеобразовательное учреждение</u>
вид	<u>средняя общеобразовательная школа</u>

Учредители:

- Министерство образования и науки Самарской области, полномочия реализует Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области;
- Министерство имущественных отношений Самарской области
 - Директор – Терехов Владимир Александрович
 - Телефон/факс – 8(84639) 2-10-70
 - Руководитель СП «Детский сад № 27 «Светлячок» - Митина Елена Николаевна
 - Методист СП «Детский сад № 27 «Светлячок» - Мальцева Ольга Андреевна
 - Режим работы СП «Детский сад № 27 «Светлячок» с 7.00-19.00, выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

- Основная функция СП – воспитание и обучение, уход и присмотр, оздоровление, коррекция нарушений развития детей с ОВЗ.
- Основные виды услуг – развивающие, оздоровительные, коррекционные. Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и гендерных особенностей.

- СП «Детский сад № 27 «Светлячок» является окружной пилотной площадкой по направлению социально – коммуникативное развитие.

- СП «Детский сад № 27 «Светлячок» осуществляет работу в рамках Международной программы Экошколы-Зеленый флаг по Самарскому Региону.

Характеристика структуры групп и контингента воспитанников ДОО

В ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск структурном подразделении - «Детский сад № 27 «Светлячок» в 2018 году функционировали 8 групп, из них 2 группы раннего возраста, 3 группы для детей дошкольного возраста комбинированной направленности, 3 группы общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников 214 человек. С ОВЗ – 43 человека.

В настоящее время работает система электронной записи в ДОО. При приёме воспитанников администрация ГБОУ СОШ №1г.о. Чапаевск заключает договор о сотрудничестве с родителями (законными представителями).

Вывод: структурное подразделение «Детский сад № 27 «Светлячок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Общие сведения об образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме,
Уровень образования: дошкольное.

В СП ДО разработана оптимальная модель организации образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13

Образовательный процесс строится:

- на основе законодательно - нормативных документов,
- системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.
- на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения:

познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

- **технологию проблемного обучения** организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

- **проектные технологии** создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;

– информационные технологии

используют возможности ИКТ для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

Образовательная деятельность осуществляется по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск структурного подразделения - «Детский сад №27 «Светлячок», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск структурного подразделения - «Детский сад №27 «Светлячок», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом МОиН РФ №1155 от 17.10.2013 г. с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. №2/15), в соответствии с вариативной Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Цели Программы:

1. Повышение социального статуса дошкольного образования;
2. Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
4. Сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск структурного подразделения - «Детский сад №27 «Светлячок», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования включает в себя парциальные программы:

- Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвитием речи у детей», 2008 г.
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко, 2005 г.
- С.Н. Николаева «Юный эколог», 2010г.
- О.Л. Князева «Программа социально-эмоционального развития дошкольников: «Я-ты-мы», 2003г.
- Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», 2004г.
- Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», 2008 г.
- И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки», 2007 г.
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»
- Т.И. Данилова «Программа «Светофор», 2009 г.

Приоритетными направлениями деятельности СП Д/С №27 являются:

Художественно - эстетическое;

Эколого-биологическое;

Коррекционно-развивающее.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Характеристика кадрового состава

Одним из направлений реализации программы развития учреждения является эффективная кадровая политика.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы:

- график повышения квалификации педагогических и руководящих работников,
- ежегодный план работы ДОО,
- график аттестации педагогов.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»

Педагогический коллектив включен в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Образование		Стаж работы				Аттестация					
Численность пед. работников	Высшее	Среднее специальное	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Высшая	Первая	Не имеет категории	Соответствие занимаемой	
											16
Средний возраст: 45 лет											

Вывод: СП Д/С №27 обеспечено квалифицированными кадрами: 16 (100%) педагогов имеют квалификационную категорию. 9 (56%) воспитателей и специалистов прошли курсовую подготовку в 2018 году. Педагоги участвуют в работе методических объединений, семинаров, единых методических дней, повышают профессиональную компетенцию в процессе самообразования. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС

ДО. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Система управления

Для эффективного достижения целей в СП «Детский сад № 27 «Светлячок» создана структура управления. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления.

В структуру общественного управления входят: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Компетенция органов самоуправления определена Уставом ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск и соответствующими локальными актами. Представительным органом работников является действующая в СП первичная профсоюзная организация (ППО).

Педагогическим коллективом детского сада активно используется потенциал семьи для развития ребенка, что укрепляет партнерские отношения педагогов и родителей.

Родители принимают активное участие в создании и наполнении предметно-развивающей среды учреждения, совершенствовании и модернизации материально - технической базы, благоустройстве участков детского сада. В СП используются эффективные формы контроля.

Вывод: системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

Содержание и качество воспитания

Дополнительное образование дошкольников:

№ п\п	Название	Ответственный	Группа	Кол-во детей
1	студия по изобразительной деятельности «Волшебная кисточка»	Кудашева М.В.	Подготовительная к школе группа №1 комбинированной направленности	20
2	клуб «Путешественник»	Суворова Л.В.	Подготовительная к школе группа №2 комбинированной направленности	23
3	студия по изобразительной деятельности «Волшебные ручки»	Землянская Г.А.	Средняя группа комбинированной направленности	11
4	студия творчества «Пчёлка»	Хусаинова Ф.С.	Старшая группа комбинированной направленности	10

Анализ выполнения годовых задач

В 2017 – 2018 у.г. учебном году деятельность ОО была направлена на решение следующих задач:

Задачи	Средства реализации
Продолжать работу по обеспечению гармоничного физического и психологического здоровья	- реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий; - прогулки на свежем воздухе;

<p>детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий и совершенствования предметно – пространственной среды ДОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика после сна; - занятия по физической культуре; - соблюдение режима дня, витаминизация пищи; - посещение спортивного комплекса «Луч»; - широкая аэрация помещения; - музыкотерапия, сказкотерапия;
<p>Создать условия для повышения у педагогов уровня педагогической компетентности в работе по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание творческо-экспериментальной среды в группах, обеспечивающей условия для развития познавательных способностей; - участие в проектах, развлечениях, экспериментах, а также городских и окружных конкурсах; - повышение педагогического мастерства педагогов на курсах; - участие в семинарах, методических днях; - непосредственно образовательная деятельность в соответствии с календарно-тематическим, перспективным планированием.
<p>Повысить приоритет развития системы инклюзивного образования в ДОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация программы «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко; - непосредственно образовательная деятельность в соответствии с календарно-тематическим, перспективным планированием; - детско-родительский клуб «В гармонии с ребёнком»; - создание игровой среды в группах, обеспечивающей условия для речевого развития в различных видах детской деятельности; - игровые обучающие ситуации.

1. Продолжать работу по обеспечению гармоничного физического и психологического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий и совершенствования предметно – пространственной среды ДОО. Педагогический коллектив продолжал реализацию программы «Здоровье», направленную на оздоровление детей и снижение заболеваемости. Организованы оздоровительные, профилактические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- широкая аэрация помещения;
- специальные мероприятия (водные, воздушные, солнечные);
- физкультурные праздники, развлечения;
- музыкотерапия, сказкотерапия;
- усиление контроля за санитарным состоянием в СП.

Кроме того, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах СП: воздушные ванны с упражнениями, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, физминутки, побудки, умывание после сна водой комнатной температуры. В питание детей были включены: чай с лимоном, сок фруктовый, витамин «С» в 3 блюдо фрукты. Все оздоровительные мероприятия, которые запланированы в начале учебного года, были выполнены. Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 2-3 см и прибавили в весе на 1-2 кг. В физическом развитии детей наблюдается положительная динамика.

Снижается заболеваемость. В 2018 г. средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника – 8 дней, а в 2017 году она составляла 9 дней.

Во всех групповых помещениях оформлены уголки движения, осуществляется консультативная помощь родителям (законным представителям).

Задача продолжать работу по обеспечению гармоничного физического и психологического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий и совершенствования предметно – пространственной среды ДОО выполнена.

2. Создать условия для повышения у педагогов уровня педагогической компетентности в работе по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Были созданы условия для повышения у педагогов уровня педагогической компетентности в работе по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. Педагогические работники приняли участие в методических творческих объединениях, педагогическом совете, мероприятии в рамках педагогического сообщества «Экология – 2017», конкурсах разного уровня, проектах, семинарах и т.д. Большое значение уделялось привлечению родителей (законных представителей) к экологическому воспитанию детей. Родители (законные представители) принимали активное участие в экологических мероприятиях: акциях «Сделаем наш город чище», «Посади дерево»; конкурсах плакатов «Я на защите природы», поделок «Мой край родной», фотографий «Природа родного края», поделок из природного и бросового материала «Красота спасет мир». Задача успешно реализована.

3.Повысить приоритет развития системы инклюзивного образования в ДОО.

В СП успешно ведется коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ. 43 детей получали коррекционную помощь. В начале года был составлен годовой план, комплексно – тематический план работы на год. Программа развития групп. Был оформлен речевой уголок для родителей (законных представителей). Уголок в помощь воспитателю. Составлен диагностический профиль групп. Осуществлялась работа в рамках консультативной помощи для родителей (законных представителей):

1. Развитие памяти и внимания.
2. Синонимы и антонимы в речи.
3. Учим пересказыванию.
4. Как правильно заучивать стихотворение.
5. Как правильно держать карандаш.
6. Закрепление графического образа букв.

Два раза в год обследовалось состояния речи детей, на каждого ребенка заведена речевая карта.

Задача повысить приоритет развития системы инклюзивного образования в ДОО выполнена.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность учебно- наглядными пособиями.

Имеется полный набор учебно-методической литературы по реализуемой основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования и дополнительная литература по приоритетным направлениям работы с воспитанниками.

В наличии игровое и спортивное оборудование. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе.

Учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы):

В комплект входят:

- основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования;
- комплексно-тематическое планирование;
- пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации;
- пособия по инклюзивному образованию;
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;
- наглядно-дидактические пособия;
- рабочие тетради;
- комплекты для творчества;
- вариативные парциальные программы;
- электронные образовательные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение Программы является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Сенсорное развитие Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством	Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» Природный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото Развивающие игры по математике, логике

<p>Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историко-географических представлений Проектная деятельность</p>	<p>Различные виды театров Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте Географическая карта мира Карта России, карта Москвы Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий Магнитофон, аудиозаписи, телевизор, видеоплеер, видеокассеты Детская мебель для практической деятельности</p>
<p><u>Спальное помещение</u> Дневной сон Игровая деятельность Гимнастика после сна</p>	<p>Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</p>
<p><u>Методический кабинет</u> Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстративный материал Компьютер с выходом в интернет, принтер, проектор, экран</p>
<p><u>Кабинет учителя-логопеда</u> Занятия по коррекции речи Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей</p>	<p>Большое настенное зеркало Дополнительное освещение у зеркала Столы (трансформируемые под рост детей) и стулья для логопеда и детей Шкаф для методической литературы, пособий Наборное полотно, фланелеграф, магнитная доска, принтер Индивидуальные зеркала для детей</p>

	<p>Наборы конструкторов «Лего»</p> <p>Наборы дидактического материала по разным темам</p>
<p><u>Музыкальный зал</u></p> <p>Организация праздников, досугов, собраний, заседаний клуба «В гармонии с ребёнком», НОД</p>	<p>Обручи пластмассовые</p> <p>Палки гимнастические</p> <p>Скакалки детские</p> <p>Мешочки для метания</p> <p>Городки</p> <p>Комплект разноцветных кеглей</p> <p>Комплект мячей</p> <p>Баскетбольная корзина</p> <p>Набор резиновых мячей</p> <p>Мягкие модули</p> <p>Набор музыкальных инструментов</p> <p>Бубны</p> <p>Металлофон 12 тонов</p> <p>Балалайка-прима</p> <p>Гитара детская</p> <p>Игровые ложки</p> <p>Румба</p> <p>Маракасы</p> <p>Трещотка пластинчатая</p> <p>Барабан с палочками</p> <p>Треугольники (ударный музыкальный инструмент)</p> <p>Музыкальные колокольчики (набор)</p> <p>Свистулька-матрешка</p> <p>Погремушки</p> <p>Флажки разноцветные</p> <p>Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных</p> <p>Кукла в одежде</p> <p>Ширма напольная для кукольного театра</p> <p>Набор перчаточных кукол к различным сказкам</p> <p>Комплект костюмов для театрализованной деятельности</p> <p>Телевизор</p> <p>Музыкальный центр</p> <p>Магнитофон</p>

Описание материально — технической базы

Наличие оборудованных помещений для организации образовательного процесса, игровой и экспериментальной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять воспитательно – образовательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед СП.

№п\п	Наименование	Оснащение
1		Здание СП д\с№27 «Светлячок» расположено по адресу: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул.Красноармейская, д.15. В здании 2 этажа. Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
2	Прилегающая территория	Территория детского сада имеет ограждение и ворота для посетителей и для служебного транспорта. На территории детского сада имеется спортивная площадка, асфальтированные дорожки, сад, территория для хозяйственных нужд.
3	Участки для каждой группы	На территории ОО оборудовано 8 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
4	Групповые комнаты	Группы раннего возраста расположены на первом этаже здания и имеют свой отдельный вход и выход. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. В каждой группе имеется своя раздевальная комната, спальня, туалет, групповая комната, посудомоечная комната. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
5	Спальные комнаты	Спальная мебель, оборудованное рабочее

		место воспитателя.
6	Раздевальные комнаты	Информационные стенды, шкафчики для детской одежды, скамейки для раздевания, выставка детских работ.
7	Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на втором этаже и имеет спортивное и музыкальное оборудование (пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты). Программно-методические материалы и музыкальное оборудование хранятся в шкафах соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
8	Кабинет руководителя	Находится на первом этаже, оснащен необходимым оборудованием, компьютером.
9	Логопедический кабинет	Находится на втором этаже. Имеются все необходимые материалы и оборудование для коррекционно-развивающей работы.
10	Методический кабинет.	Расположен на втором этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 проектор и 1 экран, демонстрационные материалы, видеотека.
11	Пищеблок	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.
12	Прачечная	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеется современная стиральная машина.
13	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.

**2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск СП Д/С №27,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 214
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 214
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 162
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 214/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 214/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 43/20%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 7/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 43/20%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 43/20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 9/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 8/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 7/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 7/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 16/100%
1.8.1	Высшая	человек/% 8/50%
1.8.2	Первая	человек/% 8/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 16/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%

		5/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 18/16%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 16/214
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	105,3 кв. м

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор ГБОУ СОШ №1

г.о. Чапаевск _____ /Терехов В.А./