

Лексическая тема недели «Космос»

Рекомендации логопеда заботливым родителям.

Поиграйте с ребенком в освоение космического пространства. С помощью предлагаемых увлекательных и веселых игр вас ждут новые открытия и впечатления. Если юному космонавту не удастся выполнить какое-то задание или сделать упражнение с первого раза, не огорчайтесь. Похвалите ребенка за труды, помогите ему, направьте, но не давайте готовых ответов и решений. Важно, чтобы ребенок сам смог преодолеть поставленную задачу, словно настоящий покоритель космоса. Обязательно хвалите и подбадривайте ребенка.

Вы готовы? Тогда... Начинаем!

- Объясните ребенку, почему празднуют день космонавтики, что это за праздник.
- Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники.
- Расскажите ребенку о первом космонавте – Ю.А.Гагарине.
- Понаблюдайте за звездным небом, попробуйте найти полярную звезду.
- Спросите у ребенка, почему иногда звезд не видно, как они это понимают, скажите верный ответ.

Внимание! Предложенные игры рассчитаны на целую неделю. Если ребенок устал, обязательно дайте ему время на отдых.

Игра “Солнечная система”

Цель: развитие памяти, внимания, эрудиции, пространственного мышления.

Вам потребуется: изображение солнечной системы, стихотворение о планетах.

Как играть: прочитайте ребенку стихотворение о планетах.





Пальчиковая гимнастика «Космонавт»

Цель: развитие мелкой моторики

Вам потребуется: текст стихотворения

Как играть: Сядьте напротив ребенка. Прочитайте стихотворение. Выполняйте сами и попросит малыша повторять за вами движения.



Подготовка к обучению грамоте

Игра «Собери слово»

Цели: развивать зрительное и слуховое внимание, зрительную память, формировать навыки фонематического синтеза и анализа, слогового анализа,.

Как играть.

Родитель предлагает ребёнку рассмотреть буквы в таблице и назвать их. Затем нужно расставить и записать буквы по порядку в соответствии с цифрами. А также выполнить слоговой и фонематический анализ (звуковой).

Обращаем внимание ребенка на то, что названия планет пишутся с заглавной буквы.

А	М	С	Р
2	1	4	3

Марс

Т	А	С	У	Н	Р
3	2	1	4	6	5

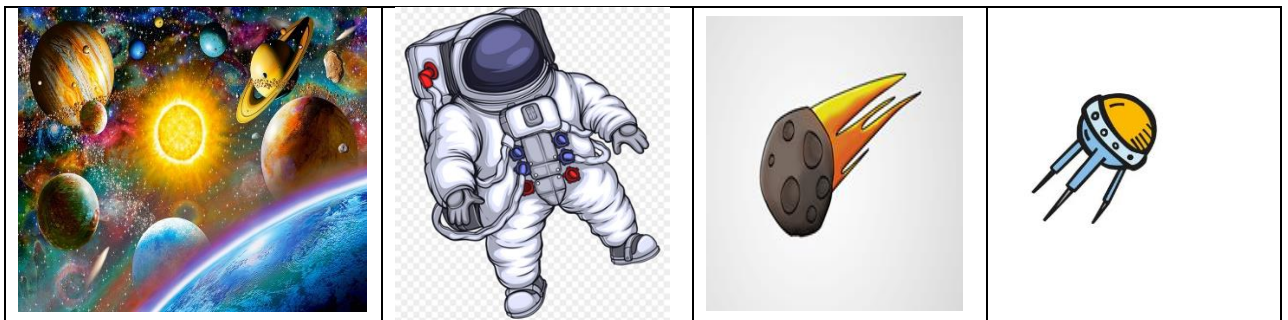
Сатурн

Игра «Первый звук»

Цели: формировать навыки фонематического синтеза и анализа; навыки слогового анализа.

Как играть.

1. Родитель предлагает ребёнку рассмотреть картинки, назвать их и определить первый звук в этом слове (галактика, космонавт, комета, спутник).



2. Родитель предлагает ребенку протопать (прохлопать) эти слова по слогам.

Речевой материал для закрепления правильного произношения звуков

Выбирайте материал, который соответствует нарушенному у ребенка звуку (или нарушенным звукам).

Взрослый предлагает ребенку четко повторить предложения.

Звук С

Космонавты полетели в космос.
Стас рисует космический спутник.
Солнце светит ночью.

Звук Ш

Саша решил стать космонавтом.
Маша дошла до солнца пешком.
Наташа слышала истории о пришельцах.

Звук Л

Ласточка долетела до Луны.
Космонавт обогнал луноход.
Месяц – это неполная луна.

Звук Р

На ракете летают в другие страны.
Сережа построил ракету из конструктора.
Ракета быстрее катера.

Игра на развитие общей моторики.

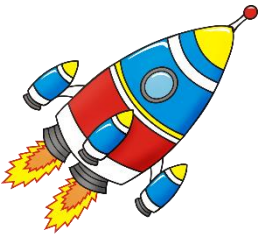
Пора отдохнуть!

Раз-два, стоит ракета.	(поднимаем руки вверх)
Три-четыре, скоро взлет.	(разводим руки в стороны)
Чтобы долететь до солнца	(круг руками)
Космонавтам нужен год.	(беремся руками за щеки, качаем головой)
Но дорогой нам не страшно	(руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)
Каждый ведь из нас атлет	(сгибаем руки в локтях)
Пролетая над землею	(разводим руки в стороны)
Ей передадим привет .	(поднимаем руки вверх и машем)

Лексико – грамматический строй речи

Цель: обогащение словаря прилагательных, закрепление навыка согласования существительного с прилагательным.

Как играть: взрослый предлагает внимательно посмотреть на картинку и ответить на вопрос:

космонавт (какой?) —	ракета (какая?) -	небо (какое?) -
		

Игра «Передай мяч»

Цель: образование однокоренных слов от заданного слова.

Что понадобится: мяч.

Как играть: члены семьи сидят в кружочке. Ведущий задаёт слово и передаёт мяч ребёнку.

Тот называет однокоренное слово и передаёт следующему. Кто не может подобрать слово, выбывает из круга.

Слова: воздух, взлёт, звёзды, луна и т.п.

Подобрать родственные слова к слову космос (космический, космонавт).

Игра «Скажи наоборот».

Цель: обогащать словарь антонимов.

Как играть. Взрослый называет слово, ребенок подбирает слово с противоположным значением. Эту игру можно проводить с мячом.

Далеко- близко.

Высоко – низко.

Улететь - ...

Взлететь - ...

Темно - ...

Ярко - ...

Тесно - ...

Игра «Сосчитай-ка»

Цель: развивать грамматический строй речи (согласование существительных с числительными).

Например:

Один большой метеорит, два больших метеорита,..., пять больших метеоритов.

Одна яркая звезда, ...

Одна быстрая ракета, ...

Одна опытный космонавт, ...

Одна далёкая планета, ...

Игра «Составь предложение»

Цели: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание.

Как играть. Взрослый предлагает ребенку послушать предложение, в котором все слова поменялись местами, и построить правильное предложение.

В, космонавт, летит, ракете.

Звёзды, светят, небе, на.

В, корабль, космический, полёт, отправляется.

Падает, с , комета, неба, хвостатая.

А теперь предложите малышу отгадать загадки.

Кстати, некоторые отгадки можно нарисовать!

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на ... ракете.

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
И называется ... земля

Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд калейдоскоп
Астрономы в ... телескоп

Океан бездонный,
Океан бескрайний,
Безвоздушный, темный,
И необычайный,

В нем живут Вселенные,
Звезды и кометы,
Есть и обитаемые,
Может быть, планеты. Космос.

Объект есть во Вселенной
Коварный, не простой,
Он звезды пожирает
Как бутерброд с икрой.
Опасно незаметная
И глазом не видна,
Такая темно-темная Черная дыра

Посчитать совсем не просто
Ночью в темном небе звезды.
Знает все наперечет
Звезды в небе ... звездочет.

Медведь на глыбе ледяной,
В блестящей шубе меховой.
Он дружит с ветром и водой,
Она – с Полярною звездой.
Никак не могут встретиться
Медведь с Большой ... медведицей.

Сверкая огромным хвостом в темноте
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной - ... комета.

Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт Гагарин.

Почти что со скоростью света
Осколок летит от планеты,
К Земле направляясь, летит и летит

Небесный космический ... метеорит.

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть,
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе не заснет ... Луна.

Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлет всем подряд,
И как одинокий путник
Летит по орбите ... спутник.

Связная речь

Цель: развитие слуховой памяти и внимания, навыков связной речи.

Можно выбрать любой из вариантов:

1. Выучить наизусть стихотворение.

КОСМОНАВТ

В тёмном небе звёзды светят,
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит
И на землю вниз глядит.
Видит сверху он поля,
Горы, реки и моря.
Видит он весь шар земной,
Шар земной — наш дом родной.
В. Степанов

2. Пересказать текст, предварительно прослушав его и ответив на вопросы по содержанию. .

Солнце.

Без солнца Земля превратилась бы в безжизненную мертвую равнину. Наша жизнь возможна лишь благодаря Солнцу. Люди понимали это еще с глубокой древности и почитали Солнце как божество.

Сегодня мы знаем: Солнце — это звезда, которая дарит нам свет и тепло.

Если бы Земля была расположена ближе к Солнцу, на ней все засохло бы от

жары. Если бы Солнце находилось дальше, то Земля покрылась бы льдом.

Солнце в сотни раз больше Земли. Но во всей Вселенной много звезд, которые гораздо больше Солнца.

М. Бул

Вопросы:

1. Что такое Солнце?
2. Что дает Солнце людям?
3. Что стало бы с Землей, если бы она располагалась ближе к Солнцу?

И напоследок, задание для самых внимательных детей!

Игра «Найди отличия»

