

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской г.о. Чапаевск Самарской области

Конспект НОД в подготовительной группе комбинированной направленности

Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи. Обучение грамоте.

Тема: «Встречаем весну»

Подготовили: учитель-логопед Кургаева Н.В.

Воспитатель Суворова Л.В.

Образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Задачи:

Речевое развитие:

продолжать развивать речь как средство развития, расширять представления детей о многообразии окружающего мира, расширять словарь по теме, закреплять правильное отчетливое произнесение звуков, закреплять умение произносить слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом, формировать умение составлять предложения

Познавательное развитие:

расширять представления о признаках весны, о перелетных птицах

Художественно-эстетическое развитие:

развивать эстетические чувства и эмоции, эстетическое восприятие искусств

Физическое развитие:

совершенствовать двигательные умения и навыки детей, сохранять и укреплять здоровье детей, повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления

Социально-коммуникативное развитие:

развивать умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми

Предварительная работа: рассматривание картинок о весне, о перелетных птицах, заучивание чистоговорок на данную тему, работа с прищепками

Материалы: магнитофон, картинки времен года, сладкие сюрпризы, «ручеек», прищепки, сигнальные карточки

Логика образовательной деятельности

1.Организационный момент

Предлагаю детям отправиться в лес на прогулку, но в это время приходит сказочный герой Незнайка.

2. Работа с чистоговоркой

«Идем в лес»

В лес идем, ребята, дружно
Нам помочь Незнайке нужно
Рассказать все про весну,
Все про птиц и про страну.

Садимся на «пенечки», рассматриваем картину о весне, дети составляют предложения, называют признаки весны

3. Беседа

Логопед:
Весной греет солнышко. Какое оно?

4. Игра с «солнышком», с прищепками:

Солнышко утром рано встает
Лучики тянет, тепло нам дает

5.Физминутка «Ручеек»

К маме речке бегу и молчать не могу
Я сын ее родной, родился я весной.
Дети называют, какие ручейки бывают весной, прыгают через ручейки

6. Разминка с прищепками

Весной прилетают птицы

Птичка клювом повела, птичка зернышки нашла
Птичка зернышки склевала, птичка вновь защебетала.

7. Закрепление знаний о месяцах

Логопед: Какие вы знаете весенние месяцы?
Выходит «первый месяц» с короной на голове и посохом в руках. Он рассказывает про март.
Сообщение ребенка о празднике 8 марта
Мама, бабушка, сестра все нарядные с утра

Принимают поздравленья, хоть у них не день рожденья.
Дети рассказывают Незнайке стихи про маму
«Март» передает посох «апрелю». Тот сообщает об особенностях этого
месяца.

8. Заучивание стихотворения

Незнайка жалуется, что плохо знает стихи. Заучиваем совместно
стихотворение с опорой на картинки
«Апрель» передает свой посох «маю». Рассказ ребенка о мае.

9. Игра «Хоровод»

Хоровод водили, ласковыми были.
Птичек называли, им добра желали.
Дети называют ласково птиц

10. Чтение и письмо

Незнайка благодарит детей, просит их поучить его читать и писать

«Возвращаемся из леса»
Мы идем, ребята, дружно.
Нам помочь Незнайке нужно-
Буквы другу показать,
Чтоб учился он на «пять»
Садимся за парты, вспоминаем, как назывался первый месяц весны.
Выполняем звуковой анализ слова, вспоминаем буквы.
Логопед предлагает записать слово в тетрадь
Я тетрадочку открою и наклонно положу
Я от вас друзья не скрою-ручку правильно держу
У меня на рукаве огонек горит
«Это правая рука» - он мне говорит.
Пишем, проверяем.

11. Итог, сюрпризный момент

Незнайка благодарит детей, дарит им подарки