



Утверждаю:

и.о. директора ГБОУ СОШ №1

г.о. Чапаевск

Голубь И.В.

**Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
структурного подразделения «Детский сад №27 «Светлячок»,
реализующего основные общеобразовательные программы
дошкольного образования
за 2019 год**

I. Аналитическая часть

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование ОО: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад №27 «Светлячок»

Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Куйбышева, 13-А

Фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Красноармейская, 15

- Телефон/факс – 8(84639) 2-52-46
- E – mail – DOU27@yandex.ru
- Адрес сайта – Svetlyachok27.ucoz.ru

Действующий статус ОО:

тип	<u>общеобразовательное учреждение</u>
вид	<u>средняя общеобразовательная школа</u>

Учредители:

- Министерство образования и науки Самарской области, полномочия реализует Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области;
- Министерство имущественных отношений Самарской области
 - И.о. директора – Голубь Ирина Вениаминовна
 - Телефон/факс – 8(84639) 2-10-70
 - Руководитель СП «Детский сад № 27 «Светлячок» - Митина Елена Николаевна
 - Методист СП «Детский сад № 27 «Светлячок» - Мальцева Ольга Андреевна
 - Режим работы СП «Детский сад № 27 «Светлячок» с 7.00-20.00, выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

- Основная функция СП – воспитание и обучение, уход и присмотр, оздоровление, коррекция нарушений развития детей с ОВЗ.
- Основные виды услуг – развивающие, оздоровительные, коррекционные. Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и гендерных особенностей.

- СП «Детский сад № 27 «Светлячок» является окружной пилотной площадкой по направлению социально – коммуникативное развитие.

- СП «Детский сад № 27 «Светлячок» осуществляет работу в рамках Международной программы Экошколы-Зеленый флаг по Самарскому Региону.

Характеристика структуры групп и контингента воспитанников ДОО

В ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск структурном подразделении - «Детский сад № 27 «Светлячок» в 2019 году функционировали 8 групп, из них 1 группа раннего возраста, 3 группы для детей дошкольного возраста комбинированной направленности, 4 группы общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников 214 человек. С ОВЗ – 49 человека.

В настоящее время работает система электронной записи в ДОО. При приёме воспитанников администрация ГБОУ СОШ №1г.о. Чапаевск заключает договор о сотрудничестве с родителями (законными представителями).

Вывод: структурное подразделение «Детский сад № 27 «Светлячок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме

Уровень образования: дошкольное.

ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск структурное подразделение «Детский сад №27 «Светлячок», реализующее основные

общеобразовательные программы дошкольного образования (далее СП ДС № 27) осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ

«Об образовании» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск Самарской области., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Организацию образовательного процесса в СП ДС № 27 определяют:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования СП ДС №27 (ООП ОП ДО), разработана в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО, Приказ N 1155 Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г.) и примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена 20.05.2015 №2/15 решением учебно-методического объединения (УМО) по общему образованию в Российской академии образования
 - Учебный план
 - Календарный учебный график
 - Сетка непрерывной образовательной деятельности (НОД)
 - Режим дня
 - Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР и ЗПР.

Указанные документы составлены согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, ООП ОП ДО и ориентированы на реализацию ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения.

В сетке НОД:

- соблюдается чередование НОД, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки с НОД, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество НОД в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная деятельность в СП ДС №27 осуществляется в соответствии с ООП ОП ДО. Образовательная программа отвечает требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы программы направлены на

реализацию целей образовательной деятельности СП ДС №27.

Используемые Примерные программы

№	Название программы и технологии	В каких группах используется
	Основная комплексная программа	
1	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена 20.05.2015 №2/15 решением учебно-методического объединения (УМО) по общему образованию в Российской академии образования.)	1 младшая группа - подготовительная к школе группа
	Коррекционно-развивающая программы	
2	Примерная Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17); «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи» Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)	Группы комбинированной направленности
	Парциальные программы	
3	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева Цель Программы: - сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и	Средняя группа – подготовительная к школе

	на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; - способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.	
4	«Юный эколог» С.Н.Николаева Данная программа имеет цель: - формирование у дошкольников осознанно – правильного отношения к окружающим природным явлениям и объектам.	2 младшая группа - подготовительная к школе группа
5	«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыкова; Цель программы – формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности.	1 младшая группа - подготовительная к школе группа
6	Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова Цель программы – формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста	1 младшая группа - подготовительная к школе групп
7	Петерсон Л.Г. Игралочка. Практический курс математики	2 младшая группа, средние группы

ООП ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Образовательная деятельность строится на:

- адекватных возрасту формах работы с детьми дошкольного возраста, при этом ведущим видом деятельности для них является

игра;

- комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного, личностно-ориентированного, индивидуального и дифференцированного подходов.

1. Деятельностный подход осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора, двигательной, конструирования. Организованная образовательная деятельность (непосредственно образовательная) строится как процесс организации различных видов деятельности.

2. Личностно-ориентированный подход – это такое обучение, которое во главу угла ставит самобытность ребенка, его самооценку, субъективность процесса обучения, т.е. опора на опыт ребенка, субъектно-субъектные отношения. Реализуется в любых видах деятельности детей (НОД, совместная деятельность в режимных моментах, при проведении режимных процессов).

3. Индивидуальный подход – это учет индивидуальных особенностей детей группы в образовательном процессе.

4. Дифференцированный подход – в образовательном процессе предусмотрена возможность объединения детей по особенностям развития, по интересам, по выбору.

Вывод:

Образовательная деятельность в СП ДС №27 осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, с ФГОС ДО, в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования.

Оценка системы управления организации

СП ДС №27 является структурным подразделением ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск.

Управление СП ДС №27 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации

и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В СП ДС №27 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск и функциональным задачам СП ДС №27.

Управление в СП ДС №27 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление СП ДС №27 осуществляет руководитель СП.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об общем собрании трудового коллектива, положение о педагогическом совете.

Система управления в СП ДС №27 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности СП ДС №27 в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в СП ДС №27, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство СП ДС № 27.

Вывод:

Структура и механизм управления СП ДС №27 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников СП ДС №27.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса в СП ДС №27 определяется ООП ОП ДО с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

- Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;

- Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, п.2. ст.64 освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО, результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в СП ДС (с 7.00 до 20.00, исключая время, отведенное на сон). Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре 2 раза в год – в начале, в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Мониторинг динамики речевого развития детей с ТНР, их успешности освоения адаптированной образовательной программы, корректировку коррекционных мероприятий осуществляет учитель-логопед, дефектолог. Он проводится по итогам учебного года. Мониторинговая деятельность предполагает: отслеживание динамики развития детей с ТНР и эффективности сопровождения индивидуального образовательного маршрута, перспективного планирования коррекционно-развивающей работы. Мониторинг динамики речевого развития детей с ТНР заносится в Речевую карту

ребенка с ТНР от 4 до 7 лет.

Результаты педагогической диагностики (май 2019 г.) показали достаточно хорошее качество образовательной работы в СП ДС №27 за 2018-2019 учебный год. Наиболее высокие результаты достигнуты у воспитанников в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Немного ниже результаты в освоении образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность).

В большинстве случаев такой результат связан с пропусками этих детей детского сада, чаще не по болезни и с нежеланием их родителей сотрудничать с педагогами в вопросах образовательной работы.

Положительные результаты свидетельствуют об эффективности образовательной работы, выбора методов и форм организации детей.

Результаты диагностики детей подготовительной к школе группы показали: речь детей стала более выразительной, эмоциональной, улучшились память, внимание. Внедрение современных подходов к обучению детей дошкольного возраста (проектный метод в познавательно-речевом развитии, проведение элементарных исследовательских опытов) способствует возникновению у детей потребности овладения определенными знаниями. К концу года дети научились логически мыслить, рассуждать, самостоятельно решать предлагаемые им задачи.

У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Вывод:

В результате правильного построения образовательного процесса, создания благоприятных условий и эффективного использования образовательной программы и педагогических технологий, прослеживается положительная динамика развития детей по всем направлениям.

Но, всем педагогам необходимо совершенствовать работу по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста в художественно – эстетическом развитии.

Отмечается хороший уровень готовности детей подготовительной группы к школе. У большинства детей сформирована адекватная самооценка, хорошо развита зрительно-моторная координация, коммуникация.

Оценка организации учебного (образовательного) процесса

В СП ДС №27 разработана оптимальная модель организации образовательной деятельности.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения СП ДС №27: 13-ти часовое пребывание с 7.00 до 20.00. Для каждой возрастной группы предусмотрен свой режим дня в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, включающий разнообразные виды деятельности, посильные для детей умственные и физические нагрузки, отдых. Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс в СП ДС №27 осуществляется в соответствии ООП ОП ДО. Учебный процесс в СП ДС №27 в 2019 году был организован в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.

Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Интеграция образовательных областей реализуется в СП ДС №27 на основе календарно-тематического планирования. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства СП ДС №27, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организация работы консультативно-методического пункта

В 2019 г. продолжено действие консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя закон «Об образовании» ст.18, п.5.

Цель работы консультативного пункта заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей от 2 месяцев до 8 лет.

Работа консультативного пункта направлена на решение следующих задач:

- оказание помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей.
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка.
- оказание содействия в социализации детей.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультативного пункта, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на консультативном пункте СП ДС № 27, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей, которые не посещают детский сад о работе Консультативного пункта путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте СП ДС №27.

В рамках консультативного пункта для родителей (законных представителей) были организованы различные формы работы: круглый стол, «День открытых дверей» с показом образовательной деятельности, семинар – практикум.

Кроме плановых мероприятий, ежемесячно специалисты СП ДС №27 проводили индивидуальные консультации по запросу родителей.

Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из направлений реализации программы развития учреждения является эффективная кадровая политика.

СП ДС №27 укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

Кадровый состав (без внешних совместителей)	количество
Численность работников	43
Административный персонал	1
Педагогический	16
Помощники воспитателей	8
Обслуживающий персонал	18

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
Численность педагогических работников (чел)	8	7	1 чел
Доля педагогических работников (%)	50 %	30 %	20 %

Уровень образования педагогических работников

	Высшее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Без педагогического образования
Численность педагогических работников (чел)	8	8	0
Доля педагогических работников (%)	50 %	50 %	0

Педагоги детского сада повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию.

В СП ДС №27 отработана чёткая система повышения квалификации, которая строится дифференцированно в зависимости от уровня профессионального мастерства педагога. В 2019 учебном году прошли аттестацию 6 педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.

**Сведения о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации
в 2019 г.**

Фамилия, имя, отчество, должность	Наименование курсов
Мальцева О.А. методист	<p>- 18.10.2019 г., СИПКРО, Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ), 36 часов;</p> <p>- 01.02.2019 г., СИПКРО, «Технологии лидерства и командообразование в образовательной организации», 36 часов;</p> <p>- 06.12.2019 г., ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», Организация коррекционной работы воспитателя ДОО с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 36 часов;</p> <p>-09.11.2019 г. «Высшая школа делового администрирования», «Профилактика терроризма и экстримизма в образовательной организации», 14 часов;</p>
Кургаева Н.В. Учитель-логопед	<p>- 27.09.2019 г. СИПКРО, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов;</p> <p>-09.11.2019 г. «Высшая школа делового администрирования», «Профилактика терроризма и экстримизма в образовательной организации», 14 часов;</p> <p>- 22.05.2019 г., СИПКРО, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)».</p>

<p>Леонидова Оксана Викторовна Инструктор по физической культуре</p>	<p>- 25.10.2019 г., СИПКРО, Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования), 36 часов; - 20.11.2019 г., СИПКРО, Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), 18 часов.</p>
<p>Тучина Галина Викторовна Музыкальный руководитель</p>	<p>-15.11.2019 г., СИПКРО, Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 36 часов; -20.11.2019 г., СИПКРО, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)», 18 часов;</p>
<p>Чернова Наталия Александровна Учитель-логопед</p>	<p>-22.05.2019 г., СИПКРО, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)», 18 часов; - 27.09.2019 г., СИПКРО, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов.</p>
<p>Демьянова Татьяна Ивановна Педагог - психолог</p>	<p>- 22.05.2019 г., СИПКРО, Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)», 18 часов; - 27.09.2019 г., СИПКРО, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья, 36 часов;</p>
<p>Михеева Елена Павловна Воспитатель</p>	<p>-17.05.2019 г., СИПКРО, «Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», 36 часов; - 22.05.2019 г., СИПКРО, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), 18 часов; - 15.11.2019 г., СИПКРО, Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 36 часов; -09.11.2019 г. «Высшая школа делового администрирования», «Профилактика терроризма и экстримизма в образовательной организации», 14 часов</p>
<p>Липина Светлана Евгеньевна Воспитатель</p>	<p>- 27.09.2019 г., СИПКРО, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов; - 18.10.2019 г., СИПКРО, Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ), 36 часов; - 20.11.2019 г., СИПКРО, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)», 18 часов;</p>

	<p>-09.11.2019 г. «Высшая школа делового администрирования», «Профилактика терроризма и экстримизма в образовательной организации», 14 часов;</p>
<p>Хусаинова Фирюза Саитгалиевна Воспитатель</p>	<p>- 18.10.2019 г., СИПКРО, Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ)», 36 часов; - 15.11.2019 г., СИПКРО, Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 36 часов; -20.11.2019 г., СИПКРО, Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)», 18 часов; - 29.09.2019 г., Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»), «Современные подходы к организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО в соответствии с ФГОС», 16 часов.</p>
<p>Кудашева Марина Владимировна Воспитатель</p>	<p>-17.05.2019 г., СИПКРО, «Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», 36 часов; - 22.05.2019 г., СИПКРО, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)», 18 часов; - 15.11.2019 г., СИПКРО, «Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 36 часов;</p>
<p>Суворова Лариса Валериевна Воспитатель</p>	<p>-18.10.2019 г., СИПКРО, «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ)», 36 часов; -15.11.2019 г., СИПКРО, «Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 36 часов; -20.11.2019 г., СИПКРО, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)», 18 часов.</p>
<p>Никифорова Светлана Алексеевна Воспитатель</p>	<p>-18.10.2019 г., СИПКРО, «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ)», 36 часов; 15.11.2019 г., СИПКРО, «Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного</p>

	образовательного стандарта дошкольного образования», 36 часов; -20.11.2019 г., СИПКРО, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)», 18 часов;
Гергиленко Надия Абдулбариевна Воспитатель	- 22.05.2019 г., СИПКРО, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)», 18 часов; 27.09.2019 г., СИПКРО, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов; -18.10.2019 г., СИПКРО, «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ)», 36 часов; -06.12.2019 г., ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», «Организация коррекционной работы воспитателя ДОО с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 36 часов; - 09.11.2019 г., «Высшая школа делового администрирования», «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО», 14 часов.
Землянская Галина Александровна Воспитатель	-22.05.2019 г. СИПКРО, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)», 18 часов; -27.09.2019 г., СИПКРО, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов; 18.10.2019 г., СИПКРО «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ)», 36 часов; 06.12.2019 г., ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», «Организация коррекционной работы воспитателя ДОО с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 36 часов; - 09.11.2019 г., «Высшая школа делового администрирования», «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО», 14 часов; -30.05.2019 г., ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», «Психолого-педагогическое сопровождение детей на ранних этапах онтогенеза», 72 часа.

Вывод:

- педагоги регулярно повышают квалификацию;
- 100 % педагогов имеют квалификационные категории;
- работники СП ДС №27 удовлетворены условиями труда, нет текучести кадров.

Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплектами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, инновационной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В СП ДС № 27 имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ОП ДО и пополняется по мере выпуска новых изданий.

В 2019 г. сформирован учебно-методический комплект образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП ДС №27.

Вывод:

В СП ДС №27 имеется необходимое учебно-методического и библиотечно - информационное обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оборудование, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ОП ДО. Имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Оценка материально-технической базы

Территория огорожена металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветник. Для каждой группы имеются прогулочные участки, спортивная площадка, хозяйственная зона. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск СП Д/С №27 «Светлячок» расположено в 2-этажном здании, в котором имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных дошкольных программ. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
<u>Кабинет руководителя (1)</u> Прием родителей и сотрудников. Проведение совещаний администрации.	Мебель, компьютер, принтер, телефон, документы
<u>Групповые комнаты (8)</u> Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Сенсорное развитие Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историко-географических представлений Проектная деятельность	Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» Природный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте Географическая карта мира Карта России, карта Москвы Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий Магнитофон, аудиозаписи, телевизор, видеоплеер, видеокассеты Детская мебель для практической деятельности
<u>Спальное помещение (4)</u> Дневной сон Гимнастика после сна	Спальная мебель ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
<u>Моечные комнаты (8)</u> Мытье посуды	Посуда, столовые приборы, раковина, столы, навесные шкафы, водонагреватели
<u>Раздевалка (8)</u> Прием детей. Переодевание детей. Хранение детской одежды.	Информационные стенды, шкафчики для детской одежды, скамейки для раздевания, выставка детских работ.

Консультирование родителей.	
<u>Туалетные, умывальные комнаты (8)</u> Гигиенические процедуры	Сантехника, хозяйственный инвентарь для уборки, детские горшки
<u>Медицинский кабинет (1)</u> Анализ заболеваемости. Осмотр детей врачом – педиатром, специалистами Проведение прививок.	Мебель, материал по санитарно-просветительской работе, кушетка, медицинские весы, ростомер, медицинский стол, медицинский шкаф. Медицинский материал для оказания медицинской помощи.
<u>Методический кабинет(1)</u> Индивидуальное консультирование Библиотека методической литературы. Работа творческой группы.	Мебель, компьютер, принтер, фотоаппарат, библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные и раздаточные материалы для занятий, видеотека.
<u>Кабинет учителя-логопеда, дефектолога (2)</u> <u>Кабинет педагога – психолога (1)</u> Образовательная деятельность с детьми. Индивидуальное консультирование родителей. Психолого-педагогическое обследование. Психологическое просвещение педагогического коллектива	Библиотека логопедической и психологической литературы, игровой и наглядный материал для занятий с детьми, диагностический инструментарий.
<u>Музыкально- спортивный зал (1)</u> Организация праздников, досугов, собраний, заседаний клуба «В гармонии с ребёнком», НОД	Обручи пластмассовые Палки гимнастические Скакалки детские Мешочки для метания Городки Комплект разноцветных кеглей Комплект мячей Баскетбольная корзина Набор резиновых мячей Мягкие модули Набор музыкальных инструментов Бубны Металлофон 12 тонов Балалайка-прима Гитара детская Игровые ложки Румба Маракасы Трещотка пластинчатая Барабан с палочками Треугольники (ударный музыкальный инструмент) Музыкальные колокольчики (набор) Свистулька-матрешка Погремушки Флажки разноцветные

	Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных Кукла в одежде Ширма напольная для кукольного театра Набор перчаточных кукол к различным сказкам Комплект костюмов для театрализованной деятельности Телевизор Музыкальный центр Магнитофон
<u>Прачечная (1)</u> Стирка, глажка, белья Хранение раствора хлорной извести	Стиральная машина, центрифуга, утюги, гладильная доска, хозяйственный инвентарь, шкафы для хранения белья.
<u>Пищеблок (1)</u> Приготовление пищи	Духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование, столовые приборы, кухонный инвентарь, мойки, мясорубки, протирачная машина, и пр.
<u>Склад для продуктов (1)</u> Хранение продуктов	Холодильное оборудование, шкафы
<u>Коридоры</u> Передвижение из помещений	Информационные стенды
<u>Лестничные клетки (2)</u> Перемещение по этажам	
<u>Тамбур</u> Вход в здание	
<u>Щитовая</u> Размещение электрооборудования электрощитов	Электрощиты

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, требованиями СанПиН и ФГОС ДО, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда способствует гармоничному развитию деятельности детей: в обучающей деятельности; для организации совместной деятельности воспитателя с детьми; для самостоятельной деятельности.

В СП ДС №27 в наличии имеется современная информационно-технической база: выход в Интернет, электронная почта, компьютеры и ноутбук, принтеры и МФУ, мультимедийная установка, которые используются для повышения качества образовательного процесса, при проведении различных мероприятий с детьми и родителями, для оформления предметно – пространственной среды в группе и ДОО.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной

безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители).

СП ДС №27 оснащен необходимым жестким и мягким инвентарем, посудой, которые пополняются и заменяются по мере необходимости.

Вывод:

Наличие оборудованных помещений для организации образовательного процесса, игровой и экспериментальной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять воспитательно – образовательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед учреждением. Технические средства обучения отвечают общим требованиям безопасности, возможностью использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

**II. Результаты анализа показателей
деятельности образовательной организации**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск СП Д/С №27,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 215
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 13 часов)	человек 215
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 175
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 215/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 13 часов)	человек/% 215/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	человек/% 49/22%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 10/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 49/20%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 49/20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 8/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 8/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 8/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 8/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 15/99,7%
1.8.1	Высшая	человек/% 8/70%
1.8.2	Первая	человек/% 7/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 16/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%

		0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 11/69%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 16/215
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,8 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да