

Экспериментальная деятельность

Тема: «Состав песка»

Интеграция образовательных областей:

- «Познавательное развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Физическое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи:

«Познавательное развитие»:

- учить детей способам исследования окружающего мира на примере проведения опытов с природным материалом,
- развивать наблюдательность, интерес к исследовательской деятельности, логическое мышление.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- формировать навыки коллективной работы,
- воспитывать дружелюбие.

«Речевое развитие»:

- расширять и активизировать словарный запас,
- совершенствовать умение четко произносить звук [ш].

«Физическое развитие»:

- развивать двигательную активность.

«Художественно-эстетическое развитие»

- приучать ребенка зарисовывать результаты наблюдений.

Материалы и оборудование: иллюстрации леса, степи, пустыни, моря и их обитателей; шары, надутые газом. Запись шума моря, песка; музыкальный центр.

Раздаточный материал: стакан с песком, ложечка, белый лист бумаги, лупа, камни, ракушки; карандаши, альбомный лист.

Деятельность детей	Формы и методы организации совместной деятельности
Познавательная-исследовательская	Экспериментирование
Игровая	Игровые ситуации
Двигательная	Динамические паузы
Коммуникативная	Беседа, вопросы
Изобразительная	Рисование
Элементарный бытовой труд	Поручения

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Воспитатель предлагает отправиться в путешествие на воздушном шаре	Дети из стульев делают «корзину» воздушного шара	Создано эмоционально положительного настроения. Развито умение работать коллективно
2	Воспитатель рассказывает о природных зонах, над которыми пролетают	Дети внимательно слушают и рассматривают иллюстрации	Развита любознательность, наблюдательность, интерес к исследовательской деятельности
3	Артикуляционная гимнастика	Дети произносят долгий звук [ш] – как будто сдувают шар	Усовершенствовано умение четко произносить звук [ш]
4	Воспитатель предлагает пройти в лабораторию	Дети имитируют бег по горячему песку.	Развита двигательная активность
5	Рассказ воспитателя о том, как появился	Дети рассматривают камни, песок.	Дети научились способам

	песок в пустыни		исследования окружающего мира на примере проведения опытов с природным материалом
6	Воспитатель предлагает отправиться к морю	Дети имитируют бег по горячему песку.	Развита двигательная активность
7	Артикуляционная гимнастика	Дети произносят отрывистый звук [ш] – как будто надувают шар	Усовершенствовано умение четко произносить звук [ш]
8	Воспитатель рассказывает о море, его обитателях.	Дети внимательно слушают рассказ	Расширен и активизирован словарный запас
9	Артикуляционная гимнастика	Дети произносят долгий звук [ш] – как будто сдувают шар	Усовершенствовано умение четко произносить звук [ш]
10	Дорожка препятствий	Дети идут по «ракушкам»	Развита двигательная активность. Воспитано дружелюбие
11	Воспитатель рассказывает о составе морского песка	Дети рассматривают ракушки	Развиты навыки коллективной работы. Расширен и активизирован словарный запас
12	Воспитатель предлагает отметить, из чего образован песок в море и пустыне	Дети фиксируют результат опытов	Дети приучены зарисовывать результаты наблюдений.

Приложение

1. Сейчас мы пролетаем над лесом. В лесу много деревьев. Там живут птицы, насекомые, звери. Но вот лес закончился. Мы пролетаем над степью. В степи нет деревьев, а только трава и цветы. В степи тоже живут насекомые, птицы и звери. Вот и степь закончилась. Мы пролетаем над пустыней. Пустыня состоит из песка. Постоянные ветра сушили реки и озера. Остались только камни. Я предлагаю приземлиться, а для этого нам нужно немного сдуть шар.

2.

- Что лежит на тарелках?

- Какие камни на ощупь?

- Когда дует сильный ветер, то камни ударяются друг о друга. От столкновения и трения у камней откалываются мельчайшие кусочки. Так получается песок в пустыни.

3. Море — это огромный участок воды. В море живут рыбы, водоросли, моллюски. В море тоже есть песок. Мы сейчас приземлимся на берегу моря и узнаем, откуда берется песок в море. Давайте сдуем шар.

4. Дорожка препятствий

Дети наступают на мягкий модуль - «ракушки»

5. Морской песок получается от трения ракушек друг о друга. Песок в море бывает разного цвета: желтый, белый, розовый. Цвет песка зависит от цвета ракушек.