

Статистические данные		
Отчетный период 2019-2020 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области Структурное подразделение «Детский сад №27 «Светлячок»	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	-	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Митина Елена Николаевна Руководитель структурного подразделения «Детский сад №27 «Светлячок»	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»)	Мальцева Ольга Андреевна Методист структурного подразделения «Детский сад №27 «Светлячок» Ведущий специалист Хусаинова Фирюза Саитгалиевна	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2015 года	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении	5	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8(84639)25246	8(84639)25246
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	8(84639)25246	8(84639)25246
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	DOU27@yandex.ru	DOU27@yandex.ru
Сайт вашего учебного заведения	Svetlyachok27.ucoz.ru	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы? Если да, то укажите ссылку	http://svetlyachok27.ucoz.ru/index/rabota_po_mezhdunarodnoj_programme_quot_ehko_shkola_zelenyj_flag_quot/0-77	
Почтовый адрес	446100, Самарская область, г. Чапаевск,	

учебного заведения	ул. Красноармейская, 15
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	16
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	43
Число сотрудников-участников Программы	16
Общая численность воспитанников	214
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	160
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	1. Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	6
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение	Биоразнообразие
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2018-2019 учебном году в международном проекте «Ригли»	-
Если да, то зарегистрировались ли Вы на сайте	-

проекта	
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «__»_ 2020 года

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Наша дошкольная образовательная организация 6 лет осуществляет работу по эколого – биологическому направлению. В 2019 - 2020 учебном году работа по данному направлению осуществляется в рамках международной программы «Эко-Школы/Зеленый флаг». В соответствии с методологией международной программы в детском саду был создан Экологический совет, издано распоряжение о создании рабочей группы, создан «Отдел Защитников природы». Участниками совета являются дети, родители (законные представители) воспитанников детского сада, педагоги. Совет организует и направляет деятельность учреждения.

Проблема, решаемая на совете:

- ✓ мешаем или способствуем мы сохранению окружающей природы?

Цель:

- ✓ воспитание экологической культуры и активной жизненной позиции воспитанников.
- ✓ собрать информацию об объектах и явлениях природы;
- ✓ познакомить с ним участников проекта;
- ✓ проанализировать;
- ✓ вынести общее решение.

Продукт:

- ✓ кодекс Экологического совета (правила поведения на природе);
- ✓ участие детей и родителей (законных представителей).

Отчет о проведенных мероприятиях представлен на сайте детского сада: Svetlyachok27.ucoz.ru

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Митина Елена Николаевна	Руководитель структурного подразделения «Детский сад №27 «Светлячок»
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Мальцева Ольга Андреевна	методист
Михеева Елена Павловна	воспитатель
Липина Светлана Евгеньевна	воспитатель
Кудашева Марина Владимировна	воспитатель
Суворова Лариса Валериевна	воспитатель
Никифорова Светлана Алексеевна	воспитатель
Тураева Надежда Александровна	воспитатель
Гергиленко Надия Абдулбариевна	воспитатель

Землянская Галина Александровна	воспитатель
Хусаинова Фирюза Саитгалиевна	воспитатель
Тучина Галина Викторовна	музыкальный руководитель\представитель родительского комитета
Леонидова Оксана Викторовна	инструктор по физической культуре
Демьянова Татьяна Ивановна	педагог - психолог
Чернова Наталия Александровна	учитель - логопед
Борисова Наталия Валентиновна	Учитель - логопед
Климова Варвара Евгеньевна	воспитанница подготовительной к школе группы

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

**Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5
страницы)**

Биоразнообразие

Экологическая ситуация возникла не сразу: ребята подготовительных к школе групп очень любопытные. Они каждый день хотят узнать много нового. Сколько детей, столько тем. Но особенно детей взволновало, почему люди, которые живут на Земле, не относятся к ней бережно: ломают ветки, рвут цветы, загрязняют воздух. Дети задавали вопросы: Почему так случилось? Как можно этого избежать? Что мы можем сделать, чтобы сберечь природу, чтобы все запомнили, что Земля – наш общий дом, а человек – это часть природы?

Определились направления в работе по данному вопросу:

работа с педагогами:

- ✓ участие в окружном творческом методическом объединении;
- ✓ разработка проектов;
- ✓ консультативная помощь для педагогов «Правила поведения в природе», «Работа с природным материалом»;
- ✓ организация работы педагогического совета по данной теме;
- ✓ информационная страница на сайте ДОО «Работа по программе «Эко – Школы\Зелёный флаг»;
- ✓ организация развивающей предметно – пространственной среды;
- ✓ оформление выставок.

работа с детьми:

- ✓ создание творческих рабочих групп, Отдел лесной безопасности «Лесовичок».
- ✓ оформление самиздатовских книг, создание экологической библиотеки;
- ✓ экологический проект «Новая жизнь деревьям, растениям, кустам и цветам», «Дом для птиц, они часть нашей планеты»;
- ✓ участие в экологическом мероприятии «Пусть говорят»;
- ✓ организация мероприятий в режиме дня;
- ✓ Бросовый материал в творческих руках».
- ✓ организация деятельности с социальными институтами (библиотекой по теме: «Береги лесное богатство».

работа с родителями:

- ✓ мероприятия в рамках «Дней открытых дверей» («Учим ребенка любить природу»)
- ✓ организация работы клуба «В гармонии с ребёнком» (мастер – класс «Растения и животные в жизни детей»;
- ✓ участие в продуктивных площадках «Сделай своими руками» (работа из природного материала);
- ✓ организация конкурсов: «Лучшая поделка из бросового природного материала»;

✓ консультативная помощь для родителей.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Биоразнообразие			
<u>Работа с педагогами</u>			
<u>Участие в ОТМО</u>	2	По плану	Воспитатели
<u>Оформление сезонных выставок детских работ с использованием бросового материала, нетрадиционных способов изображения:</u> «Здравствуй осень» «Как ты хороша, зимушка-зима» «Мир глазами детей» (Природа, наше богатство)	30	Сентябрь декабрь март июнь	Воспитатели, воспитанники, родители (законные представители)
Консультативная помощь: «Правила поведения в природе», «Работа с природным материалом»	42	В течение года	Методист, педагоги
Заседание клуба «В гармонии с ребёнком» по направлению биоразнообразия	15	По плану	Педагоги, родители
Организация педагогического совета «Человек и природа неотделимы»	17	апрель	Педагоги, воспитанники,
Обновление информационной страницы на сайте ДОО	2		Методист
Обновление развивающей предметно – пространственной среды	9	Постоянно	Педагогические работники
<u>Работа с детьми</u>			
Создание отдела лесной безопасности «Лесовичок»	17	В течение года	Воспитатели, воспитанники
Работа творческих площадок	21	В течение года	Хусаинова Ф.С.
Участие в экологическом мероприятии по защите природы и использовании природных ресурсов «Пусть говорят»;	15		Воспитанники, Хусаинова Ф.С.

Экологические проекты «Новая жизнь деревьям, растениям, кустам и цветам», «Дом для птиц, они часть нашей планеты»	10	Сентябрь	Сотрудники д\с, родители, воспитанники
«Поделки из бросового материала» (работа в рамках дней открытых дверей) «Продуктивное творчество. Бросовый материал в творческих руках».	18	апрель	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители)
Организация целевых прогулок по направлению биоразнообразию	18	в течение года	Хусаинова Ф.С., воспитанники подготовительной к школе группы
Организация деятельности с социальными институтами (библиотекой по теме: «Береги лесное богатство»)	18	в течение года	Хусаинова Ф.С., воспитанники подготовительной к школе группы
<u>Работа с родителями</u>			
Участие в продуктивных площадках «Сделай своими руками»	22	ноябрь	Педагоги, родители
Изготовление самиздатовских книг по проекту сохранения лесов	22	апрель	Хусаинова Ф.С., Землянская Г.А., Тураева Н.А., Гергиленко Н.А. воспитанники старших, подготовительной к школе групп, родители
Участие в конкурсах: «Лучшая поделка из бросового природного материала»;	15		Родители, воспитанники
Мероприятия в рамках клуба «В гармонии с ребёнком» (мастер – класс «Растения и животные в жизни детей»)	10	По плану	Педагоги, родители
Мероприятия в рамках «Дней открытых дверей» («Учим ребенка любить природу»)	25	Март	Педагоги, родители

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Итогом работы по данному направлению стало проведение следующих мероприятий:
Организация выставки детских рисунков и плакатов «Природа, наше богатство», где ребята выступили в защиту растений и животных.

Реализация проектов «Новая жизнь деревьям, растениям, кустам и цветам», «Дом для птиц, они часть нашей планеты»: ребята, совместно с педагогами и родителями посадили на территории детского сада клумбы с разными сортами цветов и растений, изготовили и развесили кормушки и домики для птиц. Дети научились любить природу, охранять животных, беречь растения, деревья, кустарники.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическая тематика по проблемному направлению биоразнообразию включена в комплексно – тематическое планирование по всем образовательным областям:

- познавательное развитие (Знакомство с правилами поведения в природе, реализация проектов «Новая жизнь дереву», «Земля – общий дом, а человек – это часть природы». Организация наблюдений. Проведение экологического мероприятия по защите природы «Пусть говорят».
- физическое развитие (беседы с детьми о том, что нужно беречь природу, т.к. природа это наш дом, и только мы делаем его чистым и приятным для существования. Беседы с детьми о вредном воздействии мусора на здоровье людей и окружающую среду, о положительном влиянии растений и животных на эмоциональное и физическое здоровье людей, досуги и развлечения по данной тематике, эстафеты на спортивно - экологическом досуге).
- социально – коммуникативное развитие (беседа о раздельном сборе опасных и безопасных отходов, ручной труд, раздельный сбор бумажных, деревянных и металлических отходов).
- речевое развитие (чтение рассказов и повестей о растениях и животных, разучивание стихотворений о чистом городе, о природе, умение объяснять, договариваться и распределять роли во время работы);
- художественно – эстетическое развитие (музыкальное сопровождение спортивно - экологического досуга, аппликация, рисование и конструирование из бросового материала, семян растений, использование в играх атрибутов из бросового материала).

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество» (добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Всероссийский конкурс «Ёлочка, живи!»	2019 – 2020 г.	Педагоги и воспитанники детского сада	5	I место – 2 чел. Участие – 3 чел.
2	Окружной фестиваль – конкурс «Экология. Планета. Ребёнок»	2019 – 2020 г.	Педагоги и воспитанники детского сада	1	Сертификат участника – 1 чел.
3	Всероссийская дистанционная познавательная викторина «Экотропинка»	2020 г.	Педагоги и воспитанники детского сада	1	I место – 1 чел.
4	Международная викторина для	2020 г.	Педагоги и воспитанники	1	I место – 1 чел.

	дошкольников «Окружающий мир»		детского сада		
5	Всероссийский конкурс творческих работ «Парад новогодних елок»	2020 г.	Педагоги и воспитанники детского сада	1	I место – 1 чел.
6	Международный чемпионат дошкольников "Лесные истории"	2020 г.	Педагоги и воспитанники детского сада	1	Сертификат участника
7	Международный конкурс «Земля – наш общий дом»	2019 г.	Педагоги и воспитанники детского сада	1	II место – 1 чел.
8	Представление опыта на ОТМО	2019 – 2020 г.	Педагоги	1	Справка о выступлении
9	Представление опыта в совместной работе с библиотекой имени Бондаренко	2019 – 2020 г.	Педагоги и воспитанники детского сада	1	

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

На заседании экологического совета был принят экологический кодекс детского сада. Ребята, совместно с педагогами и родителями, придумывали строки кодекса, отражающего их отношение к проблеме защиты природы.

Не ломайте ветки деревьев и кустарников. Берегите лес!

Не повреждайте кору деревьев!

Не рвите бесцельно цветы!

Не разрушайте муравейники!

Не ловите бабочек, стрекоз, шмелей, пчел!

Не ловите животных и птиц, не уносите их домой!

Не обрывайте ягоды дикорастущих растений бесцельно!

Не трогайте ядовитые растения руками, научитесь различать их!

Не сбивайте несъедобные грибы, ими лечатся животные!

Не уничтожайте дождевых червей!

Не подходите близко к гнездам! Не разоряйте их!

Не оставляйте после себя мусор. Никогда не выбрасывайте его в водоем!

Не разрешайте детям бегать, где попало. Оставляйте нетронутые островки природы!

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению	
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению	1
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	1
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	По квитанции
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	