

ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск СП д\с№27 «Светлячок»

«Совместная работа с родителями по экологическому воспитанию»

Составили: методист Мальцева О.А.

воспитатель Никифорова С.А.



В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными?

Причина — в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.

Потребительское отношение к природе и ухудшение экологии требует формирования основ экологической культуры у дошкольников.

Экологическая ситуация диктует обществу необходимость перехода от «засоряющего» типа взаимодействия с природой к «природосообразному».

Работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников является одной из составной частей работы дошкольного учреждения. Только опираясь на семью, только совместными усилиями можно решить главную задачу — воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного.

Вот почему так велика роль дошкольного учреждения в экологическом воспитании детей, начиная с раннего возраста.

Наша работа базируется на привлечении родителей к проектной, исследовательской деятельности по экологическому воспитанию дошкольников, к работе по программам дополнительного образования «Путешественники» и «Пчелка».





Цель: привлечение родителей к совместной работе по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста, показать родителям необходимость воспитания у детей экологической культуры.





Задачи:

- 1. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней;
- 2. Расширить представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребёнка защищать природу, любить её и уметь охранять;
- 3.Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме загрязнения воздуха;
- 4. Побудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды;
- 5. Формировать детско родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.



Традиционные формы работы с родителями:

1. родительские собрания











Традиционные формы работы с родителями:

4. участие в тематических творческих выставках, привлечение родителей к пополнению уголка природы.











Нетрадиционные формы работы с родителями: участие в акциях: «Поможем птицам»











Нетрадиционные формы работы с родителями: участие в акциях: «Белая ромашка»



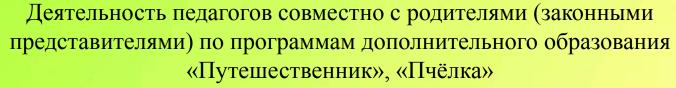
































Работа с семьёй способствует повышению педагогической культуры родителей, выработке правильных форм взаимодействия д\с и семьи, помогает создать для детей более благоприятную обстановку в семье. Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску. Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу − воспитать экологически грамотного человека.





«Охранять природу – значит охранять Родину!»

Нас в любое время года Учит мудрая природа. Птицы учат пению, Паучок терпению.

Пчёлы в поле и саду обучают нас труду.
И к тому же в их труде всё - по справедливости.

Отражение в воде

Учат нас правдивости,

Учит снег нас чистоте, учит солнце доброте,

И при всей огромности обучает скромности.

У природы круглый год обучаться нужно.

Нас деревья всех пород Весь большой лесной народ, Учат крепкой дружбе.

М. Пришвин





Спасибо за внимание