

Статистические данные		
Отчетный период 2017-2018 учебный год.		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области Структурное подразделение «Детский сад №27 «Светлячок»	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	нет	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Митина Елена Николаевна Руководитель Структурного подразделения «Детский сад №27 «Светлячок»	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»)	Мальцева Ольга Андреевна методист Структурного подразделения «Детский сад №27 «Светлячок»	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8(84639)25246	8(84639)25246
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	8(84639)25246	нет
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	DOU27@yandex.ru	DOU27@yandex.ru
Почтовый адрес учебного заведения	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Красноармейская, 15 сайт детского сада: Svetlyachok27.ucoz.ru	
Общая численность учителей (преподавателей, воспитателей)	15	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	43	
Число сотрудников-участников Программы	15	
Общее численность учащихся	206	
Общее число учащихся,	157	

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	1. Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	6
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение	<u>«Ребенок и природа. Разумное использование природного богатства»</u>
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2012-2013 учебном году в международном проекте «Ригли и Эко/Школы меньше мусора»	нет
Если да, то зарегистрировались ли Вы на сайте проекта	нет
Дата принятия отчета	15.05.2018 год

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Наша дошкольная образовательная организация 4 года осуществляет работу по эколого – биологическому направлению. В 2017 - 2018 учебном году работа по данному направлению осуществляется в рамках международной программы «Эко-Школа/Зеленый флаг». В соответствии с методологией международной программы в детском саду был создан Экологический совет, издано распоряжение о создании рабочей группы, создан «Отдел лесной безопасности». Участниками совета являются дети, родители (законные представители) воспитанников детского сада, педагоги. Совет организует и направляет деятельность учреждения.

Проблема, решаемая на совете:

- ✓ мешаем или способствуем мы сохранению окружающей природы?

Цель:

- ✓ воспитание экологической культуры и активной жизненной позиции воспитанников.
- ✓ собрать информацию об объектах и явлениях природы;
- ✓ познакомить с ним участников проекта;
- ✓ проанализировать;
- ✓ вынести общее решение.

Задачи:

- ✓ уточнить имеющуюся информацию, накопление новой информации;
- ✓ найти эффективные формы работы;
- ✓ выбрать правила безопасного поведения.

Продукт:

- ✓ кодекс Экологического совета (правила поведения на природе);
- ✓ участие детей и родителей (законных представителей).

Отчет о проведенных мероприятиях представлен на сайте детского сада:

Svetlyachok27.ucoz.ru

Приведите список членов Экологического совета

Фамилия И.О. председателя совета	Должность или класс (секция, группа)
Митина Елена Николаевна	Руководитель Структурного подразделения «Детский сад №27 «Светлячок»
Фамилии И.О. членов совета	Должность или класс (секция, группа)

Мальцева Ольга Андреевна	методист Структурного подразделения «Детский сад №27 «Светлячок»
Хусаинова Фирюза Саитгалиевна	воспитатель
Гергиленко Надия Абдулбариевна	воспитатель
Кудашева Марина Владимировна	представитель родительского комитета
Никифорова Светлана Алексеевна	воспитатель
Тучина Галина Викторовна	музыкальный руководитель
Кургаев Дима	воспитанник подготовительной к школе группы
Кудашева Кристина	воспитанница подготовительной к школе группы

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

**Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации
(макс. 0,5 страницы)**

«Ребенок и природа. Разумное использование природного богатства»

Экологическая ситуация возникла не сразу: ребята подготовительных к школе групп очень любопытные. Они каждый день хотят узнать много нового. Сколько детей, столько тем. Но особенно детей взволновало, почему люди, которые живут на Земле, не относятся к ней бережно: ломают ветки, рвут цветы, и т.д. Дети задавали вопросы: Почему так случилось? Как можно этого избежать? Что мы можем сделать, чтобы сберечь природу, чтобы все запомнили, что Земля – наш общий дом, а человек – это часть природы?

Определились направления в работе по данному вопросу:

работа с педагогами:

- ✓ оформление выставки методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников;
- ✓ участие в окружном творческом методическом объединении;
- ✓ разработка проектов;
- ✓ информационное обеспечение (создание на сайте интернет – страницы, оформление информационно – справочных материалов и т.д.);
- ✓ консультативная помощь для педагогов «Организация работы по экологическому воспитанию детей в ДОО»;
- ✓ организация работы педагогического совета по данной теме;
- ✓ информационная страничка на сайте ДОО;
- ✓ участие в экологическом мероприятии «Эколог – 2017 »;
- ✓ организация развивающей предметно – пространственной среды;
- ✓ организация работы клуба «В гармонии с ребёнком»;
- ✓ участие в конкурсах различного уровня, КВН;
- ✓ организация уборки территории, посадка деревьев.

работа с детьми:

- ✓ создание творческих рабочих групп (редакция газеты «Лесовичок», движение

«Партии зелёных», отдел лесной безопасности. ✓ оформление самиздатовских книг, создание экологической библиотеки; ✓ организация НОД; ✓ организация целевых прогулок; ✓ работа кружка «Путешественник»; ✓ организация мероприятий в режиме дня; ✓ организация деятельности с социальными институтами по данному вопросу. <u>работа с родителями:</u> ✓ создание академии природоохранных наук; ✓ участие в выставках продуктивной деятельности; ✓ участие в продуктивных площадках (работа из природного материала); ✓ организация конкурсов: «Лучшая поделка из бросового природного материала», «Лучшая экологическая газета»; ✓ консультативная помощь для родителей.			
Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду» (увеличьте количество строк, если нужно)			
Мероприятие	К-во участ- ников	Срок прове- дения	Ответственный
<u>«Ребенок и природа. Разумное использование природного богатства»</u>			
<u>Работа с педагогами</u>			
Оформление выставки методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников	17	декабрь март	Воспитатели
Оформление сезонных выставок детских работ с использованием бросового материала, нетрадиционных способов изображения: «Здравствуй осень» «Как ты хороша, зимушка-зима» «Мир глазами детей» (весна, лето)	30	сентябрь декабрь март июнь	Воспитатели, воспитанники, родители (законные представители)
Консультативная помощь: «Правила поведения в природе», «Работа с природным материалом», «Организация работы по данному направлению»	42	в течение года	Методист, педагоги
Организация совместных проектов «Ребёнок и природа», «Удивительное под ногами», и т.д.	24	март	Педагоги, воспитанники

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

участие в экологическом мероприятии по защите природы и использовании природных ресурсов «Эколог – 2017 »;	15		Хусаинова Ф.С., Тураева Н.А., Липина С.Е.
Заседание клуба «В гармонии с ребёнком» по данному направлению	15	по плану	Педагоги, родители
Организация педагогического совета «Поиск эффективных методов экологического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	17	апрель	Педагоги, воспитанники,
Работа с детьми			
Создание творческих рабочих групп (редакция газеты «Лесовичок», движение «Партии зелёных», отдел лесной безопасности).	17	в течение года	Воспитатели, воспитанники
Организация познавательных мероприятий «В гостях у природы», «Защити природу»	17	октябрь	Хусаинова Ф.С.
Оформление самиздатовских книг, создание экологической библиотеки	21	в течение года	Хусаинова Ф.С., Гергиленко Н.А.
Организация целевых прогулок	21	в течение года	Все педагоги
Экологический проект «Новая жизнь Дереву»	10	сентябрь	Сотрудники д\с, родители, воспитанники
Организация мероприятий в режиме дня.	42	октябрь	Воспитанники подготовительных к школе групп, педагоги
«Поделки из бросового материала» (работа клуба «В гармонии с ребёнком») «Продуктивное творчество. Бросовый материал в творческих руках».	18	апрель	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители)
Экологический проект «Дом для птиц»	18	март, апрель	Воспитатели, дети
Работа по программе дополнительного образования «Путешественник»	10	в течение года	Суворова Л.В.
Экологический проект «Земля – общий дом, а человек - это часть природы»»	18	в течение года	Хусаинова Ф.С., воспитанники старшей группы
Постановка театрализованных	27	май	Тучина Г.В., Хусаинова

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

представлений «В гостях у красной шапочки», «В гости к курочке»			Ф.С., Леонидова О.В., Суворова Л.В., Михеева Е.П.
Организация деятельности в рамках «Дня открытых дверей»	в 8 возрастных групп	апрель	Педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители)
<u>Работа с родителями</u>			
Участие в творческих площадках	22	ноябрь	Педагоги, родители (законные представители)
Работа академии природоохранных наук:			
Поиск информации	10	в течение года	Педагоги, родители (законные представители)
Работа Агитационной бригады	10	январь-март	Педагоги, родители (законные представители)
Проектная деятельность «Огород на подоконнике»	10	март	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители)
Участие в конкурсах: «Лучшая поделка из бросового природного материала», «Лучшая экологическая газета»;	15		Родители (законные представители), воспитанники

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

«Ребенок и природа. Разумное использование природного богатства»

По итогам работы по направлению «Ребёнок и природа» была проведена работа с педагогами, воспитанниками, родителями (законными представителями). А именно: была организована работа творческих рабочих групп по реализации экологических проектов, организованы выставки, конкурсы, КВН и т.д. по решению вопросов экологического воспитания. Организовывались и проводились акции, был создан «Отдел лесной безопасности», организован поиск информации для решения поставленной проблемы. В процессе работы каждый из участников искал информацию, делился своими находками. Даже появился элемент соревнования: у кого интереснее и увлекательнее. Так появились газеты «Что наносит вред природе?», «Чистый Чапаевск», познавательные самиздатовские книги, презентации. Участники данного проекта попытались дать ответ на поставленный вопрос: «Мешаем или способствуем мы

сохранению окружающей природы? И мы с уверенностью можем сказать, что сделали многое и еще будем стараться, чтобы все запомнили, что Земля – наш дом, а человек – это часть природы.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическая тематика по проблемному направлению «Ребёнок и природа. Разумное использование природного богатства» включена в комплексно – тематическое планирование по всем образовательным областям:

- познавательное развитие (знакомство со свойствами различных материалов, реализация проектов «Хочу все знать!», «Огород на подоконнике» (проведение опытов и экспериментов 1 раз в неделю во всех возрастных группах в течение учебного года);
- физическое развитие (беседы с детьми о вредном воздействии мусора на здоровье людей и окружающую среду, о положительном влиянии растений и животных на эмоциональное и физическое здоровье людей, досуги и развлечения по данной тематике, эстафеты на спортивно - экологическом досуге);
- социально – коммуникативное развитие (беседа о раздельном сборе опасных и безопасных отходов, ручной труд, раздельный сбор бумажных, деревянных и металлических отходов),
- речевое развитие (чтение рассказов и повестей о растениях и животных, разучивание стихотворений о чистом городе, о природе, умение объяснять, договариваться и распределять роли во время работы);
- художественно – эстетическое развитие (музыкальное сопровождение спортивно - экологического досуга, аппликация и конструирование из бросового материала, семян растений, использование в играх атрибутов из бросового материала, театр + экология)

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1.	Всероссийский конкурс «Ёлочка, живи!»	01.12.2017 – 20.01.2018	Педагоги и воспитанники детского сада	3	I место – 2 чел. Участие – 3 чел.
2.	Окружной фестиваль конкурс по экологическому воспитанию «Экология.	26.01.2018	Педагоги и воспитанники дошкольного учреждений	22	3 место

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

	Планета. Ребёнок»				
3.	Международный детский творческий конкурс поделок «Весеннее настроение»		Педагоги и воспитанники, родители (законные представители)	20	Участие – 2 чел.
4.	Международная занимательная викторина «Зимнее очарование»	16.02.2018	Педагоги и воспитанники	2	I место – 1 чел.
5.	Всероссийский конкурс «Весна в окно стучится»	15.04.2018	Педагоги и воспитанники детского сада, их родители	32	I место – 5 чел.
6.	Методическое окружное объединение «Инновационный подход к экологическому образованию для устойчивого развития дошкольников»	В течение года	Педагоги	2	Сертификат участника
7.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» работа «Пингвины на льдине»	2017	Педагоги и воспитанники детского сада, их родители	1	Участие – 1 чел.
8.	Международный конкурс детского творчества «Маленькой ёлочке холодно зимой»	2018	Педагоги и воспитанники детского сада, их родители	1	Участие – 1 чел.
9.	Всероссийская занимательная викторина к году экологии «Лесные жители»	2018	Педагоги и воспитанники детского сада, их родители	1	I место – 1 чел.
10.	Международный творческий конкурс «Весенние мотивы»	2018	Педагоги и воспитанники детского сада, их родители	1	I место – 1 чел.
11.	Олимпиада для дошкольников Международного уровня «Овощи и фрукты на моём столе»	2018	Педагоги и воспитанники детского сада, их родители	1	I место – 1 чел.
12.	Всероссийский очный конкурс «Осенние грибы»	2018	Педагоги и воспитанники детского сада, их родители	5	I место – 5 чел.
13.	Всероссийский конкурс для детей «Твори, открывай, действуй!» с работой «Зима»	2017	Педагоги и воспитанники детского сада, их родители	1	II место – 1 чел.
14.	Международный детский творческий конкурс поделок «Осенние фантазии»	2017	Педагоги и воспитанники детского сада, их родители	2	Участие – 2 чел.
15.	11 Международный	2017	Педагоги и	2	I место – 2 чел.

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

	конкурс «Ты – гений!»		воспитанники детского сада, их родители		
16.	Окружное методическое объединение педагогов дошкольного образования г.о. Чапаевск Самарской области «Инновационный подход к экологическому образованию для устойчивого развития дошкольников»	2017	Педагоги	3	3 место.

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс.0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

Решая поставленную проблему, мешаем или способствуем мы сохранению окружающей природы, членами Экологического совета был принят кодекс:
Не ломайте ветки деревьев и кустарников. Берегите лес!



Не повреждайте кору деревьев!
Не рвите бесцельно цветы!
Не разрушайте муравейники!
Не ловите бабочек, стрекоз, шмелей, пчел!
Не ловите животных и птиц, не уносите их домой!
Не обрывайте ягоды дикорастущих растений бесцельно!
Не трогайте ядовитые растения руками, научитесь различать их!
Не сбивайте несъедобные грибы, ими лечатся животные!
Не уничтожайте дождевых червей!

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Не подходите близко к гнездам! Не разоряйте их!

Не оставляйте после себя мусор. Никогда не выбрасывайте его в водоем!

Не разрешайте детям бегать, где попало. Оставляйте нетронутые островки природы!